



AVICENNA
COLLEGE
VMBO - HAVO - VWO



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING COHORT 2026 VMBO BBL

EXCELLENT, AMBITIEUS, ISLAMITISCH VOORTGEZET ONDERWIJS

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schooljaren 2026–2028 · Examenjaar 2027–2028 · leerjaar 3 en 4 VMBO

Inleiding

In dit document vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 en 4 van de basisberoepsgerichte leerweg (BBL), kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en theoretische leerweg (TL) van het Avicenna College, schooljaren 2026–2028. Het geeft inzicht in de manier waarop het eindexamentraject wordt ingericht en uitgevoerd. Het PTA kan niet los worden gezien van het examenreglement. Daar staan alle regelingen omtrent het examen, bv.

- Examendossier
- Onregelmatigheden
- Regels voor inhalen en herkansen
- Beoordeling en uitslagbepaling
- ...

Voor aanvullende informatie verwijzen wij naar de website van de school en naar www.examenblad.nl

Het PTA hoort bij de bovenbouw van de basis, kader en de theoretische leerweg en bevat per vak:

- de onderdelen van het examenprogramma die in het schoolexamen (SE) worden getoetst,
- de inhoud van deze onderdelen,
- de wijze van toetsing en de periode waarin deze plaatsvindt,
- de herkansingsmogelijkheden,

- de weging van iedere toets of praktische opdracht. Deze weging wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij de som van alle onderdelen samen 100% vormt,
- de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt

Het PTA staat vast en wordt alleen bij uitzonderlijke gevallen gewijzigd. Over wijzigingen worden leerlingen en ouders altijd geïnformeerd.

Toetsing en cijfers

Vanaf leerjaar 3 start de leerling met het examenprogramma. Aan het begin van dit schooljaar ontvangt iedere leerling het examenreglement en het PTA. Hierin staat per vak en per periode aangegeven welke toetsen en opdrachten gemaakt moeten worden.

Het examen bestaat uit schoolexamen (SE) en centraal examen (CE). Het eindcijfer is het gemiddelde van beide (50% SE, 50% CE). Sommige vakken kennen alleen een SE. Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

In de kolom CE/SE zie je of de stof van een toets terugkomt in het centraal examen:

- **SE:** de stof komt niet terug in het centraal examen.
- **CE:** alle stof komt terug in het centraal examen.
- **CE/SE:** een deel van de stof komt terug in het centraal examen, een deel niet.

Naast SE (T) toetsen worden er ook R-toetsen afgenomen in de pta. De R-toetsen tellen mee alleen voor de overgang naar het volgende leerjaar, maar niet voor het eindexamen. SE's tellen mee voor het overgang en worden meegenomen naar het examen.

Toetsen kunnen schriftelijk zijn, maar ook bestaan uit werkstukken, presentaties, mondelinge of praktische opdrachten. Bij werkstukken, handelingsdelen en praktische opdrachten worden de opdrachten, de eisen en de inleverdata door de vakdocent in Magister geplaatst.

Handelingsdelen per definitie 'voldaan' zijn, omdat zonder afgesloten handelingsdeel geen eindcijfer voor het schoolexamen kan worden vastgesteld.

Een leerling mag pas deelnemen aan het Centraal Examen wanneer alle onderdelen van het schoolexamen zijn afgerond.

Toetsweken

Er zijn drie toetsweken voor de derde jaars klassen en twee voor de examenklassen. In de toetsweken vinden de belangrijkste SE's met zwaardere weging plaats. Overige toetsen worden tijdens reguliere lessen afgenomen. De data zijn terug te vinden op de site van de school.

Regels herkansing

- Gemiste toetsen worden altijd eerst ingehaald vóór een herkansing.
- Per periode mag een leerling in totaal één toets herkansen, voor één vak naar keuze. Alleen toetsen die in het PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, komen hiervoor in aanmerking.
- De inschrijving voor een herkansing verloopt via Magister.
- Het hoogste cijfer van de gemaakte toetsen blijft staan op de cijferlijst.

Voor de afronding van het schoolexamen geldt daarnaast het bepaalde in hoofdstuk G van het examenreglement.

Kunstvakken inclusief CKV en LO

Voor de vakken kunstvakken inclusief CKV (kckv) en lichamelijke opvoeding (LO) wordt geen cijfer gegeven, maar een beoordeling: *onvoldoende, voldoende of goed*. Bij een onvoldoende wordt geen diploma uitgereikt, ongeacht de overige resultaten.

Maatschappijleer

Het vak Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het behaalde cijfer is direct het diplomacijfer.

Rekenen

Leerlingen die geen einde examen doen in wiskunde maken een verplichte rekentoets in het examenjaar. Het resultaat telt niet mee voor de slaag-/zakregeling, maar wordt apart vermeld.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor TL-leerlingen. Het moet vóór de start van het eerste tijdvak zijn afgerond en wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren met voldoende of goed.

Het PTA geeft een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen. Indien deze informatie niet volledig in dit document staat opgenomen, wordt de leerling verwezen naar de mentor of de begeleider.

Keuzevakken

Leerlingen in de BBL en KBL volgen vier keuzevakken in het examentraject. Elk keuzevak wordt afgesloten met toetsen en opdrachten. De resultaten worden gemiddeld en vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de slaag-/zakregeling.

Stage

Iedere leerling uit leerjaar 3 van basis en kader leerweg loopt een stage van twee weken. Het doel is oriëntatie op studie en beroep. De stage is een verplichte onderdeel van het examen en wordt afgesloten met een cijfer.

Overstappers en terugvaloptie

Een leerling die op een hoger niveau een SE heeft gedaan, kan in sommige gevallen terugvallen naar een lager niveau. Het cijfer dat op het hogere niveau is gehaald blijft staan, tenzij er verschillen zijn tussen het hogere en het lagere niveau.

Als er zulke verschillen zijn, dan moet de leerling vóór het eerste tijdvak nog onderdelen maken op het lagere niveau. Dit gebeurt volgens het PTA van dat niveau. Pas als dat is gebeurd, kan het schoolexamencijfer na het eerste tijdvak aangepast worden.

Er mag niet zomaar een cijfer van het hogere niveau worden omgerekend naar het lagere niveau. Voor de terugvaloptie moet de inspectie toestemming geven.

Overstappers krijgen een volledig nieuw PTA afgestemd op hun nieuwe niveau. Resultaten van het oude niveau worden niet meegenomen of omgerekend.

Berekening van het eindcijfer

Voor alle vakken geldt de volgende berekening van het eindcijfer:

$$\text{Cijfer} = (\sum \text{wegingsfactor} \times \text{cijfer}) / (\sum \text{wegingsfactoren})$$

Alle actuele exameninformatie, roosters en data zijn te vinden op de schoolsite en in Magister. Bij vragen of onduidelijkheden kunnen leerlingen terecht bij:

- de mentor,
- de vakdocent/examinator,
- de decaan of eigen teamleider.

Veel succes met de voorbereiding op je examen!

Arabische taal en literatuur

AR

AR - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Domein A, begrijpend lezen, Arabisch woordenboek leren gebruiken	CE/SE	Schriftelijk	20	50 min	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1	
R312	P1	Domein A, begrijpend lezen, eenvoudige Arabische teksten analyseren	SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1	
R313	P1	Domein B, kijken/luisteren naar Arabische fragmenten uit de cito (1 t/m 2)	SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/5 kijk-luisteren ERK A1	
R321	P2	Domein D, Schrijfvaardigheid grammatica en Dictees	SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1	
R322	P2	Domein D, informeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1	
R323	P2	Domein D, formeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1	
H331	P3	Domein C, Spreekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	SE	Mondeling	0	15 min	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Domein C, Gesprekken in het Arabisch houden	SE	Mondeling	10	15 min	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1	
R333	P3	Domein A, Leesvaardigheid: eenvoudige authentieke teksten	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1+	

Bijzonderheden

R311 Woordenboek Ar/Ne

R312 Woordenboek Ar/Ne

R313 Audio materiaal

R321 Woordenboek Ar/Ne

R322 Woordenboek Ar/Ne

R323 Woordenboek Ar/Ne

H331 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

R332 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

R333 Woordenboek Ar/Ne

AR - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Domein B, kijken/luisteren naar Arabische fragmenten uit de cito (3 t/m 4)	SE	Schriftelijk	20	50 min.	MVT/K/5 kijk-luisteren ERK A1+	Ja
T412	P1	Domein D, Schrijfvaardigheid grammatica en Dictees	SE	Schriftelijk	20	30 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	Ja
T413	P1	Domein D, formeel en informeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	20	50 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	Ja
T421	P2	Domein C, Gesprekken in het Arabisch houden	SE	Mondeling	20	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	
H422	P2	Domein C, Spreekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	SE	Mondeling	0	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	
T423	P2	Domein A, Toetsweek2: Leesvaardigheid: authentieke teksten, begrijpend lezen oefenen	CE/SE	Schriftelijk	20	100 min.	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1+	Ja

Bijzonderheden

T411 Audio materiaal

T412 Woordenboek Ar/Ne

T413 Woordenboek Ar/Ne

T421 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

H422 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

T423 Woordenboek Ar/Ne

Kunstvakken inclusief CKV

kckv

kckv - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Fantasie portret	SE	Schriftelijk	10	6 x 50	Leren ontwerpen. Ontwerpen van een fantasie portret met hobbies en eigenschappen leerling.	
T312	P1	surrealistisch portret	SE	Schriftelijk	15	7 x 50	Portret naar fantasie. Schilderen in lagen naar aanleiding van Margrite.	
T313	P1	Picasso portret	SE	Schriftelijk	15	8 x 50	Portret naar fanatasie en geometrie. Schilderen in lagen naar aanleiding van kubisme.	
T321	P2	complementair kleuren	SE	Schriftelijk	10	10 x 50	Begrip van contrasten in kleurgebruik. Kleurenleer complementair kleuren, contrasten.	
T322	P2	warm/koud contrast	SE	Schriftelijk	10	14 x 50	Begrip van verschil in warme en koude kleuren	
T323	P2	Kleurenfamilie	SE	Schriftelijk	10	1 x 50	Toepassen van kleuren binnen 1 familie (groen)	
T331	P3	Ruimte door lijnen	SE	Schriftelijk	10	7x50	Begrip van ruimte binnen 2D. kamer in een 1 punts perspectief	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Ruimte door atmosferisch perspectief	SE	Schriftelijk	10	7x50	Begrip van ruimte door kleur. Boom/landschap met vergrijzing in de achtergrond	
T333	P3	Help mijn naam verdwijnt	SE	Schriftelijk	10	7x50	Begrip van ruimte door lijnen. perspectief met letters	

Bijzonderheden

T311 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T312 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T313 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T321 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T322 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T323 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T331 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T332 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T333 Beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

Biologie

BI

BI - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Proefwerk thema 1: Organen en cellen	SE	Schriftelijk	10	50 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/12 Van generatie op generatie	
R312	P1	Praktisch opdraht thema 1	SE	Doe opdracht	5	nvt	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis	
R313	P1	Proefwerk thema 2: Voortplanting en seksualiteit	SE	Schriftelijk	10	50 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie	
T314	P1	toetsweek 1, thema 1 en 2	CE/SE	Schriftelijk	15	100 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R321	P2	Proefwerk thema 3: Ordening	SE	Schriftelijk	10	50 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie	
R322	P2	Proefwerk thema 4: Stevigheid en beweging	SE	Schritelijk	10	50 min	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/12 Van generatie op generatie	
T323	P2	toetsweek 2, thema 3 en 4	CE/SE	Schrijftelijk	15	100 min	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/12 Van generatie op generatie	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R331	P3	Proefwerk thema 5: Ecologie	SE	Schriftelijk	10	50 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	
R332	P3	Praktisch opdraht thema 6	SE	Doe opdracht	5	nvt	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	
T333	P3	toetsweek 3, thema 5 en 6	CE/SE	Schriftelijk	10	100 min	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	

Bijzonderheden

R311 geen rekenmachine, geen binas

R312 praktische opdracht benodigdheden:

1. Tuinkerszaadjes
2. 2 bekers
3. Toiletpapier
4. Water
5. Fles dop
6. Een ander soort drinken

R313 geen rekenmachine, geen binas

T314 geen rekenmachine, geen binas

R321 geen rekenmachine, geen binas

R322 geen rekenmachine, geen binas

T323 geen rekenmachine, geen binas

R331 geen rekenmachine, geen binas

R332 Filmopdracht inleveren via YouTube

T333 geen rekenmachine, geen binas

BI - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Proefwerk thema 7: Planten	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/12 Van generatie op generatie	
T412	P1	proefwerk thema 8: Regeling	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels	
T413	P1	toetsweek 1, thema 7, 8 en 9	CE/SE	Schriftelijk	20	100 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Proefwerk thema 10: Voeding en vertering	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	
T422	P2	Proefwerk thema 11: Transport en afweer	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming	
T423	P2	Toetsweek 2, thema 10, 11 en 12	CE/SE	Schriftelijk	20	100 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Ja

Bijzonderheden

T411	geen rekenmachine, geen binas
T412	geen rekenmachine, geen binas
T413	geen rekenmachine, geen binas
T421	geen rekenmachine, geen binas
T422	geen rekenmachine, geen binas
T423	geen rekenmachine, geen binas

Economie

EC

EC - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Toetsweek 1: Rep H1 & H2 Hoe welvarend ben jij? en wat voor consument ben jij?	SE	Schriftelijk	15	90 min	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken/2Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie EC/K/4A Consumptie	Ja
H312	P1	Grip op Geld en Maatschappij	CE/SE	Doe opdracht	0	240 min	EC/K/1: Oriëntatie op leren en werken - oriënteren op eigen loopbaan, belang economie. EC/K/2: Basisvaardigheden - toepassen basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven/verwerken). EC/K/8: Natuur en milieu - inzicht in samenhang consumptie, productie, milieu; rol overheid/individu.	
R321	P2	Toetsweek 2: Rep H3 & H4 De bank en jouw geld en kies je voor zekerheid?	SE	Schriftelijk	15	90 min	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken/2Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties/5A Arbeid en productie	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R331	P3	Toetsweek 3: Rep H5 & H6 Is er werk voor jou? en productie en markt	SE	Schriftelijk	15	90 min	EC/K/1 Orientatie op leren en werken/2Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties/5A Arbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven/ECK 6 Overheid en bestuur	

Bijzonderheden

R311 Pen, potlood en rekenmachine

H312 Laptop

R321 Pen, potlood en rekenmachine

R331 Pen, potlood en rekenmachine

EC - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Toets. H1 en 2 consumptie	CE/SE	Schriftelijk	25	45 min	EC/K/1 Orientatie op leren en werken/2Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie	
T412	P1	Toetsweek 1: SE. H1, 2 en 3 consumptie en arbeid en productie	SE	Schriftelijk	25	90 min	EC/K/1 Orientatie op leren en werken/2Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/4B Consumptie en consumentenorganisatie	Ja
T421	P2	Toets H4. Werkt dat zo?	CE/SE	Schriftelijk	25	45 min	EC/K5aArbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven	
T422	P2	Toetweek 2: SE. H4, 5 en 6 Internationale ontwikkelingen	CE	Schriftelijk	25	90 min	EC/K5aArbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven/7 Internationale ontwikkelingen	Ja

Bijzonderheden

T411 Pen, potlood en rekenmachine

T412 Pen, potlood en rekenmachine

T421 Pen, potlood en rekenmachine

T422 Pen, potlood en rekenmachine

Economie en Ondernemen

EO

EO - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Woordenkennis Retail & Styling	CE/SE	Schriftelijk	2	45 min	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 De leerling kent de belangrijkste begrippen van Retail & Styling en kan ze in eigen woorden uitleggen. Denk aan retailformule, doelgroep, assortiment, marketinginstrumenten en winkelinrichting.	
T312	P1	Toetsweek 1: profieltaak Retail & Styling	CE/SE	Schriftelijk	10	100 min	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 De leerling beschrijft de retailformule van een winkel en past de marketinginstrumenten toe. Daarnaast berekent de leerling een verkoopprijs met winstoverslag en btw en legt uit hoe je artikelen presenteert, prijst en etaleert.	
T313	P1	Praktijk Retail & Styling	CE/SE	Doe opdracht	7	90 min	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 De leerling maakt in het praktijklokaal een verkoopruimte verkoopklaar. De leerling presenteert en prijst artikelen, bouwt een etalage of display op en maakt promotiemateriaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	Woordenkennis Service & Sales	CE/SE	Schriftelijk	2	45 min	P/EO/2.1 t/m P/EO/2.4 De leerling kent de belangrijkste begrippen van Service & Sales en kan ze in eigen woorden uitleggen. Denk aan service, klachtafhandeling, het verkoopgesprek, betaaltvormen en online verkopen.	
T322	P2	Toetsweek 2: profieltaak Service & Sales	CE/SE	Schriftelijk	10	100 min	P/EO/2.1 t/m P/EO/2.4 De leerling legt uit welke service een winkel biedt en hoe je een klacht afhandelt. Ook past de leerling de stappen van een verkoopgesprek toe, rekent met wisselgeld, kortingen en de kassa en kent de regels voor online verkopen.	
T323	P2	Praktijk Service & Sales	CE/SE	Doe opdracht	7	90 min	P/EO/2.1 t/m P/EO/2.4 De leerling helpt in een praktijksituatie een klant, voert een verkoopgesprek en rekent af met verschillende betaaltvormen. Ook handelt de leerling een klacht af, pakt een artikel feestelijk in en maakt een productpresentatie voor online verkoop.	
T331	P3	Woordenkennis Stock & Supplies	CE/SE	Schriftelijk	2	45 min	P/EO/3.1 en P/EO/3.2 De leerling kent de belangrijkste begrippen van Stock & Supplies en kan ze in eigen woorden uitleggen. Denk aan pakbon, opslag, orderpicking, verpakken, derving en voorraad.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Toetsweek 3: profieltaak Stock & Supplies	CE/SE	Schriftelijk	10	100 min	P/EO/3.1 en P/EO/3.2 De leerling controleert een levering met de bestelbon en pakbon en noteert afwijkingen. Ook kiest de leerling een geschikte manier van opslaan, legt uit hoe je derving voorkomt en berekent wanneer en hoeveel er besteld moet worden.	
T333	P3	Praktijk Stock & Supplies	CE/SE	Doe opdracht	7	90 min	P/EO/3.1 en P/EO/3.2 De leerling ontvangt en controleert goederen in het praktijkmagazijn en slaat ze op. Daarna voert de leerling een verzamelopdracht uit, verpakt goederen voor verzending, telt de voorraad en vult een bestelformulier in.	
T334	P3	Externe stage (LOB)	SE	Doe opdracht	7	10 dagen	Kern C1 en C2 loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling De leerling loopt tien dagen stage bij een bedrijf en voert daar praktijkopdrachten uit die passen bij Economie & Ondernemen. De leerling maakt een stageverslag en reflecteert op eigen kwaliteiten en beroepswensen voor het loopbaandossier.	

Bijzonderheden

T334 Het cijfer wordt vastgesteld door de vakdocent, mede op basis van de beoordeling door het stagebedrijf.

EO - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Woordenkennis Office & Support	CE/SE	Schriftelijk	2	45 min	P/EO/4.1 t/m P/EO/4.3 De leerling kent de belangrijkste begrippen van Office & Support en kan ze in eigen woorden uitleggen. Denk aan archiveren, klantgegevens, zakelijke communicatie, bijeenkomsten organiseren en rechtsvormen.	
T412	P1	Toetsweek 1: profieltaak Office & Support	CE/SE	Schriftelijk	10	100 min	P/EO/4.1 t/m P/EO/4.3 De leerling sorteert en archiveert documenten en beheert klantgegevens. Ook communiceert de leerling klantvriendelijk per telefoon, e-mail en brief en bereidt een bijeenkomst voor. Bedrijfsprocessen, bedrijfsfuncties en rechtsvormen horen ook bij de toets.	
T413	P1	Praktijk Office & Support	CE/SE	Doe opdracht	7	90 min	P/EO/4.2 en P/EO/4.3 De leerling staat een klant te woord aan de balie of aan de telefoon en schrijft een zakelijke e-mail. Ook bereidt de leerling een vergadering voor en maakt een actielijst.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Examentraining	CE/SE	Schriftelijk	2	90 min	P/EO/1.1 t/m P/EO/4.3 De leerling maakt opdrachten op examenniveau over alle vier de modules en laat zien dat de examenstof in een examensituatie kan worden toegepast.	
T422	P2	Toetsweek 2: Alle profielen	CE/SE	Schriftelijk	15	100 min	P/EO/1.1 t/m P/EO/4.3 Afsluitende toets over alle vier de modules. De leerling past de stof van Retail & Styling, Service & Sales, Stock & Supplies en Office & Support toe in opdrachten op examenniveau, inclusief berekeningen.	

Marketing

mark

mark - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Onderzoek naar een retailformule	SE	Doe opdracht	50	3 weken	K/EO/1.1 De leerling onderzoekt een bestaande winkel op doelgroep, assortiment en marktpositie, bijvoorbeeld met een vragenlijst of interview. De leerling verwerkt de resultaten in tabellen of grafieken, trekt conclusies en presenteert het onderzoek.	
T312	P1	Verbetervoorstellen retailformule	SE	Doe opdracht	50	2 weken	K/EO/1.2 De leerling bedenkt met behulp van de marketinginstrumenten verbeteringen voor de doelgroep, het assortiment of de marktpositie van de winkel. De leerling onderbouwt de voorstellen met de onderzoeksresultaten en presenteert ze aan de opdrachtgever.	

Office management

offm

offm - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	Werken op de frontoffice	SE	Doe opdracht	50	50 min	K/EO/2.2 De leerling voert telefoongesprekken, ook in een vreemde taal, en verbindt bellers door. Ook ontvangt de leerling bezoekers aan de balie, registreert ze en helpt klanten vriendelijk verder. Daarnaast houdt de leerling bij welke materialen zijn uitgeleend.	
T322	P2	Werken op de backoffice	SE	Doe opdracht	50	50 min	K/EO/2.1 De leerling beheert de agenda van meerdere personen en helpt bij het organiseren van een bijeenkomst. Ook maakt de leerling notulen, werkt een brief of document netjes uit, verstuurt post en pakketten en gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke gegevens.	

Ondernemen

ondn

ondn - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T331	P3	Jezelf als ondernemer beschrijven	SE	Doe opdracht	20	50 min	K/EO/5.1 De leerling beschrijft zichzelf als ondernemer met persoonlijke gegevens, motieven en kwaliteiten. Ook kiest de leerling een rechtsvorm, zoals een eenmanszaak of vof, en legt uit waarom die past bij de onderneming.	
T332	P3	Ondernemingsplan, marketingplan en financieel plan	SE	Doe opdracht	40	4 weken	K/EO/5.2 en K/EO/5.3 De leerling beschrijft het product en de doelgroep, doet marktonderzoek en maakt een marketingmix. Daarna berekent de leerling de verkoopprijs en maakt een investeringsplan, financieringsplan en begroting en beoordeelt of het plan haalbaar is.	
T333	P3	Uitvoering en evaluatie ondernemingsplan		Doe opdracht	40	1 dagdeel	K/EO/5.4 De leerling voert het ondernemingsplan uit, bijvoorbeeld tijdens een verkoopdag of markt. Na afloop presenteert de leerling de resultaten en bespreekt wat goed ging en wat beter kan.	

Presenteren & Styling

prst

prst - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Huisstijl en persona	SE	Doe opdracht	25	100 min	K/EO/7.2.1 t/m K/EO/7.2.3 De leerling ontwerpt een huisstijl met logo, kleuren en lettertype voor een bedrijf en past die toe op bijvoorbeeld een flyer. Ook beschrijft de leerling de doelgroep in een persona en maakt een post voor social media die past bij de huisstijl.	
T412	P1	Promotievideo en narrowcasting	SE	Doe opdracht	25	100 min	K/EO/7.2.4 en K/EO/7.2.5 De leerling bedenkt een promotievideo met een influencer, schrijft het script en filmt en monteert de video. Daarnaast maakt de leerling een narrowcastingpresentatie in de huisstijl van het bedrijf met passende tekst en beeld.	
T413	P1	Creatief inpakken en geschenkverpakking	SE	Doe opdracht	25	50 min	K/EO/7.1.4 en K/EO/7.1.5 De leerling pakt artikelen decoratief in met een creatieve inpaktechniek die past bij een thema of gelegenheid. Ook ontwerpt en maakt de leerling een geschenkverpakking die past bij het artikel en het bedrijf.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Artikelpresentatie en beleving	SE	Doe opdracht	25	50 min	K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.3 De leerling bouwt een artikelpresentatie op, zoals een etalage, display of verkooptafel, rond een thema. De leerling maakt hiervoor zelf decoratiemateriaal en voegt een sfeer- of belevingselement toe dat past bij de doelgroep.	

Engelse taal en literatuur

EN

EN - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Repetitie Theme 1 The world around you	SE	Schriftelijk	3	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
R312	P1	Repetitie Theme 2 Crime	SE	Schriftelijk	3	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
T313	P1	Writing skills Application letter. Voorbereiden lay-out van een sollicitatiebrief	SE	Schriftelijk	8	50 min	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	
T314	P1	Toetsweek 1: Reading skills Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	8	100 min	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja
R321	P2	Repetitie theme 3 Science & technology	SE	Schriftelijk	3	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
R322	P2	Repetitie theme 4 Going green	SE	Schriftelijk	3	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
T323	P2	Watching and listening skills Oud kijk- en luisterexamens oefenen via Woots	CE	Schriftelijk	8	50 min	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	
T324	P2	Toetsweek 2: Reading skills Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	8	100 min	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R331	P3	Repetitie theme 5 Your future	SE	Schriftelijk	3	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
R332	P3	Speaking skills	SE	Mondeling	6	50 min	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	
T333	P3	Toetsweek 3: Reading skills Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	8	100 min	MVT/K/4 Leesvaardigheid	
H334	P3	Educatieve reisopdracht	SE	Schriftelijk	0		MVT/K/2 Basisvaardigheden	

Bijzonderheden

R311 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

R312 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

T313 Woordenboek NL/ENG

T314 Woordenboek ENG/NL

R321 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

R322 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

T323 Digitaal toetsen Woots

T324 Woordenboek ENG/NL

R331 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

R332 Opdracht met aanwijzingen wordt 2-3 weken voor de toets gedeeld met leerlingen.

T333 Woordenboek ENG/NL

H334 Opdracht met aanwijzingen wordt 2-3 weken voor de toets gedeeld met leerlingen.

EN - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Writing skills Application letter. Voorbereiden lay-out van een sollicitatiebrief	SE	Schriftelijk	5	50 min	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	
T412	P1	Theme 1 and 2 (een selectie), to the extreme, Multimedia & Design	SE	Schriftelijk	5	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
T413	P1	Toetsweek 1: Reading skills	SE	Schriftelijk	10	100 min	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja
T421	P2	Theme 3 and 4, English around the world, The next step (een selectie)	SE	Schriftelijk	5	50 min	Domein A t/m E Basisvaardigheden	
T422	P2	Speaking	SE	Mondeling	5	50 min	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	
T423	P2	Watching and listening skills	CE	Schriftelijk	15	50 min	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	
T424	P2	Toetsweek 2: Reading skills	CE/SE	Schriftelijk	15	100 min	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja

Bijzonderheden

T411 Woordenboek NL/ENG

T412 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

T413 Woordenboek ENG/NL

T421 Geen hulpmiddelen. Toets bestaat uit stones, vocabulary, grammar en een leesvaardigheid tekst.

T422 Opdracht met aanwijzingen wordt 2-3 weken voor de toets gedeeld met leerlingen.

T423 Digitaal toetsen Woots

T424 Woordenboek ENG/NL

Godsdienst

Gds

Gds - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	SE	Schriftelijk	10	50min	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	Ja
R312	P1	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4		Schriftelijk	5	50min	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	Ja
T321	P2	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	SE	Schriftelijk	10	50min	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	Ja
R322	P2	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3		Schriftelijk	5	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	Ja
T331	P3	Standvastigheid: Paragraaf 16.4, 16.5 en 16.6	SE	Schriftelijk	15	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.4, 16.5 en 16.6	
R332	P3	Vertrouwen: Paragraaf 17.1, 17.2 en 17.3		Schriftelijk	5	50min	Vertrouwen: Paragraaf 17.1, 17.2 en 17.3	

Bijzonderheden

T311 Lesboek hfst. 13

R312 Lesboek hfst 14

T321 Lesboek hfst. 15

R322 Lesboek hfst. 16

T331 Lesboek hfst. 16

R332 Lesboek hfst. 17

Gds - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	SE	Schriftelijk	15	50min	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	Ja
T412	P1	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	SE	Schriftelijk	15	50min	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	Ja
T421	P2	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	SE	Schriftelijk	15	50min	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	Ja
T422	P2	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	SE	Schriftelijk	20	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	Ja

Bijzonderheden

T411 Lesboek hfst. 13

T412 Lesboek hfst. 14

T421 Lesboek hfst. 15

T422 Lesboek hfst. 16

Lichamelijke opvoeding

LO

LO - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Voetbal		Doe opdracht	1		LO1/K/2,3,4	
T312	P1	Frisbee		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,4	
T313	P1	Shuttle Run Test		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,7	
T314	P1	Zelfverdediging - Boksen		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,8	
T315	P1	OMZA		Doe opdracht	9			
T321	P2	Turnen		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,5	
T322	P2	Coopertest		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,7	
T323	P2	Tafeltennis		Doe opdracht	1		LO1/K/2,3,4	
T324	P2	Basketbal		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,4	
T325	P2	OMZA		Doe opdracht	9			
T331	P3	Sportdag		Doe opdracht	6		LO1/K/2,3,4	
T332	P3	Crossloop		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,7	
T333	P3	Bewegen & Regelen		Doe opdracht	3		LO1/K/2,3	
T334	P3	Volleybal		Doe opdracht	1,5		LO1/K/2,3,4	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T335	P3	OMZA		Doe opdracht	9			

Bijzonderheden

T315 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

Spullen:

Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3

Aanwezigheid:

Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn.

Inzet/Gedrag

Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

T325 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

Spullen:

Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3

Aanwezigheid:

Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn.

Inzet/Gedrag

Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

T335 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

Spullen:

Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3

Aanwezigheid:

Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn.

Inzet/Gedrag

Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

LO - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Shuttle Run Test		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,7	
T412	P1	Bewegen & Gezondheid		Doe opdracht	4		LO1/K/2,3,7	
T413	P1	Zelfverdediging - Boksen		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,8	
T414	P1	Frisbee		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,4	
T415	P1	Voetbal		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,4	
T416	P1	OMZA		Doe opdracht	12			
T421	P2	Zwemmen		Doe opdracht	4		LO1/K/9	
T422	P2	Bewegen & Samenleving		Doe opdracht	4		LO1/K/1,9	
T423	P2	Turnen of Zelfverdediging		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,5 of 8	
T424	P2	Basketbal		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,4	
T425	P2	Trefbal		Doe opdracht	2		LO1/K/2,3,4	
T426	P2	OMZA		Doe opdracht	12			

Bijzonderheden

T416 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

Spullen:

Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3

Aanwezigheid:

Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn.

Inzet/Gedrag

Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

T426 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

Spullen:

Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3

Aanwezigheid:

Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn.

Inzet/Gedrag

Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

Maatschappijleer

MA

MA - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Toetsweek 1: Criminaliteit Repetitie	SE	Schriftelijk	20	50	ML2/K/1 De werking van de grondwet en het rechtstelsysteem, bijv onafhankelijke rechters) uitleggen wat een rechtstaat is. Kennen van grondrechten	Ja
T312	P1	Criminaliteit: Rechtszaak simulatie	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/1 De werking van de grondwet en het rechtstelsysteem, bijv onafhankelijke rechters) uitleggen wat een rechtstaat is. Kennen van grondrechten	
T321	P2	Toetsweek 2 Politiek gehele hoofdstuk Repetitie	SE	Schriftelijk	20	50	ML2/K/5 Hoe besluitvorming in de politiek genomen wordt, rol van parlement, verkiezingen	Ja
T322	P2	Politiek: Verkiezingen simulatie	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/5 Hoe besluitvorming in de politiek genomen wordt, rol van parlement, verkiezingen	
T331	P3	Toetsweek 3 Media Repetitie	SE	Schriftelijk	30	50	ML2/K/4 Uitleggen hoe media werken, media wijsheid en invloed van media op meningen,	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Media Artikel schrijven over maatschappelijk probleem	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/4 Uitleggen hoe media werken, media wijsheid en invloed van media op meningen,	

Maatschappijkunde

MASK

MASK - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Criminaliteit HF 1, 2 & 38.1 De kandidaat kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.	
T412	P1	Criminaliteit HF 4, 5 & 68.2 De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf-en procesrecht.	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T413	P1	Criminaliteit HF 7, 8 & 98.3 De kandidaat kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven.8.4 De kandidaat kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen.	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen – zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis – de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel – een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T414	P1	Toetsweek 1 CriminaliteitML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	CE/SE	Schriftelijk	20	100	ML2/K/8 De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden – oorzaken van criminaliteit herkennen – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden._x005F_x000D_	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Politiek HF 1, 2 & 34.1.1 kenmerken van een parlementaire democratie4.1.2 kenmerken van een rechtsstaat4.1.4 verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem4.2.2 politiek probleem en politieke agenda4.2.8 ambtenaren4.2.9 kenmerken en rol van politieke partijen	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/5 De kandidaat kan: – functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen – herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid – op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Politiek HF 4, 5 & 64.1.5 Taken van regering en parlement 4.1.6 de rol die de overheid speelt op de verschillende terreinen 4.1.7 Nederland is een constitutionele monarchie 4.2.3 compromissen 4.2.4 rol van regering en parlement 4.2.5 Koning 4.4 De kandidaat kan van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5 (stromingen)	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/7 De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T423	P2	Politiek HF 7, 8, 9 & 104.2 De kandidaat kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt,4.2.1 Fasen in depolitieke besluitvorming4.2.6 de gemeente en het gemeentebestuur4.2.10 Nederland en de Europese Unie4.2.11 knelpunten in het functioneren van het politieke besluitvormingsproces en voorstellen voor verbeteringen4.3 De kandidaat kan mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen-of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden4.3.1 Mogelijkheden individuele burgers4.3.2 Kenmerken van belangen-of pressiegroepen	CE/SE	Schriftelijk	10	50	ML2/K/6 De kandidaat kan: – Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	Toetsweek 2 PolitiekML2/K/4 Politiek & beleid	CE/SE	Schriftelijk	20	100	ML2/K/4 De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.	Ja

Natuur- en Scheikunde

NASK1

NASK1 - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Hoofdstuk 1 Stoffen	SE	Schriftelijk	6	45	Binnen het domein stoffen leert de leerling verschillende soorten stoffen herkennen en onderscheiden, zoals zuivere stoffen en mengsels. De leerling krijgt inzicht in de opbouw van stoffen en leert dat stoffen zijn opgebouwd uit moleculen en atomen. Daarbij leert de leerling het verschil tussen elementen en verbindingen en kan hij stofeigenschappen, zoals kleur, oplosbaarheid, dichtheid en faseovergangen, gebruiken om stoffen te herkennen en te vergelijken.	
R312	P1	Practicum	SE	Doe opdracht	4	45	Daarnaast leert de leerling hoe mengsels gescheiden kunnen worden met methoden zoals filtreren, bezinken, indampen en destilleren. Ook krijgt de leerling inzicht in de drie fasen (vast, vloeibaar en gas) en wat er met de deeltjes gebeurt bij faseovergangen. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T313	P1	Toetsweek 1: Hoofdstuk 2 Elektrische schakelingen	CE	Schriftelijk	10	45	Binnen het domein elektrische schakelingen leert de leerling hoe een elektrische stroomkring is opgebouwd met onderdelen zoals een spanningsbron, geleiders, een schakelaar en verbruikers. De leerling krijgt inzicht in het principe dat elektrische stroom alleen kan lopen in een gesloten stroomkring en kan eenvoudige schakelingen herkennen en tekenen. Ook leert de leerling het verschil tussen serie- en parallelschakelingen en de gevolgen daarvan voor de werking van de stroomkring. Daarnaast leert de leerling de begrippen spanning, stroomsterkte en weerstand beschrijven en toepassen in eenvoudige berekeningen en situaties. De leerling kan de werking van schakelingen analyseren en eenvoudige berekeningen uitvoeren met behulp van de juiste formules en eenheden. Ook leert de leerling veilig en verantwoord omgaan met elektrische apparaten en schakelingen, waarbij hij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal gebruikt.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	Hoofdstuk 3 licht en beeld	CE	Schriftelijk	10	45	Binnen het domein licht en beeld leert de leerling hoe licht zich voortplant en dat licht rechtlijnig beweegt. De leerling krijgt inzicht in het ontstaan van schaduw en kan het verschil beschrijven tussen lichtbronnen, voorwerpen die licht doorlaten en voorwerpen die licht weerkaatsen. Ook leert de leerling hoe spiegels en lenzen licht kunnen terugkaatsen en breken en wat de gevolgen daarvan zijn voor het vormen van beelden. Daarnaast leert de leerling hoe beelden ontstaan met behulp van lenzen, zoals bij een vergrootglas of camera, en kan hij eenvoudige beeldvorming beschrijven. De leerling leert het verschil tussen een virtueel en een reëel beeld en kan eenvoudige toepassingen van licht in het dagelijks leven uitleggen. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R322	P2	Practicum	SE	Doe opdracht	4	45	Binnen het domein practicumvaardigheden leert de leerling een eenvoudig natuurkundig onderzoek voorbereiden en uitvoeren. De leerling gaat veilig en zorgvuldig om met materialen en instrumenten en leert meetgegevens verzamelen en overzichtelijk vastleggen. Daarnaast leert de leerling resultaten interpreteren en eenvoudige conclusies trekken. Er wordt aandacht besteed aan het herkennen van foutenbronnen en het samenwerken tijdens practica. De leerling leert bevindingen mondeling en/of schriftelijk te rapporteren met gebruik van vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T323	P2	Toetsweek 2: Hoofdstuk 4 Elektriciteit gebruiken	CE	Schriftelijk	10	45	Binnen het domein elektriciteit gebruiken leert de leerling hoe elektrische energie wordt gebruikt in alledaagse apparaten. De leerling krijgt inzicht in het omzetten van elektrische energie in andere energievormen, zoals warmte, licht en beweging, en kan hiervan voorbeelden geven. Daarnaast leert de leerling hoe het energieverbruik van apparaten wordt bepaald en kan hij dit in eenvoudige situaties toepassen. Verder leert de leerling het begrip vermogen en energieverbruik beschrijven en eenvoudige berekeningen uitvoeren met spanning, stroomsterkte en vermogen. De leerling kan het energieverbruik van apparaten vergelijken en leert bewust omgaan met energie en energiebesparende maatregelen toepassen. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R331	P3	Practicum	SE	Doe opdracht	4	45	Binnen het domein practicumvaardigheden leert de leerling een eenvoudig natuurkundig onderzoek voorbereiden en uitvoeren. De leerling gaat veilig en zorgvuldig om met materialen en instrumenten en leert meetgegevens verzamelen en overzichtelijk vastleggen. Daarnaast leert de leerling resultaten interpreteren en eenvoudige conclusies trekken. Er wordt aandacht besteed aan het herkennen van foutenbronnen en het samenwerken tijdens practica. De leerling leert bevindingen mondeling en/of schriftelijk te rapporteren met gebruik van vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Toetsweek 3: Hoofdstuk 5 Kracht en beweging	CE	Schriftelijk	10	45	Binnen het domein kracht en beweging leert de leerling wat een kracht is en welke effecten een kracht kan hebben, zoals het veranderen van de vorm, snelheid of richting van een voorwerp. De leerling krijgt inzicht in verschillende soorten krachten, zoals zwaartekracht en spierkracht, en kan deze herkennen in alledaagse situaties. Daarnaast leert de leerling bewegingen te beschrijven met begrippen zoals snelheid en kan hij eenvoudige berekeningen en grafieken interpreteren. De leerling begrijpt het verband tussen kracht en beweging en leert hoe krachten elkaar kunnen beïnvloeden. Ook leert de leerling veilig en correct omgaan met meetinstrumenten en gebruikt hij op juiste wijze de bijbehorende vaktaal.	

Bijzonderheden

- R311 Rekenmachine verplicht
- R312 Beoordeling d.m.v beoordelingsformulier
- T313 Rekenmachine verplicht
- T321 Geodriehoek verplicht
- R322 Beoordeling d.m.v beoordelingsformulier

T323 Rekenmachine en binas verplicht

R331 Beoordeling d.m.v beoordelingsformulier

T332 Rekenmachine en binas verplicht

NASK1 - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Hoofdstuk 7 Energie	CE	Schriftelijk	9	45	Binnen het domein energie leert de leerling verschillende vormen van energie herkennen, zoals bewegingsenergie, warmte en elektrische energie. De leerling krijgt inzicht in het principe dat energie kan worden omgezet van de ene vorm in de andere en kan hiervan voorbeelden geven uit het dagelijks leven. Daarnaast leert de leerling het begrip vermogen te beschrijven en toe te passen in eenvoudige situaties. Er wordt aandacht besteed aan bewust omgaan met energie, waarbij de leerling energiebesparende maatregelen kan beschrijven. Ook leert de leerling de voor- en nadelen van verschillende energiebronnen te benoemen. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T412	P1	Practicum	CE	Doe opdracht	5	45	Binnen het domein practicumvaardigheden leert de leerling een eenvoudig natuurkundig onderzoek voorbereiden en uitvoeren. De leerling gaat veilig en zorgvuldig om met materialen en instrumenten en leert meetgegevens verzamelen en overzichtelijk vastleggen. Daarnaast leert de leerling resultaten interpreteren en eenvoudige conclusies trekken. Er wordt aandacht besteed aan het herkennen van foutenbronnen en het samenwerken tijdens practica. De leerling leert bevindingen mondeling en/of schriftelijk te rapporteren met gebruik van vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T413	P1	Toetsweek 1: Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit	CE	Schriftelijk	16	90	Binnen het domein elektriciteit leert de leerling hoe elektrische stroom ontstaat en door een stroomkring loopt. De leerling krijgt inzicht in de begrippen spanning, stroomsterkte en weerstand en leert deze in eenvoudige situaties toe te passen. Daarnaast leert de leerling verschillende schakelingen, zoals serie- en parallelschakelingen, herkennen en beschrijven. Er wordt aandacht besteed aan het lezen en tekenen van eenvoudige schakelschema's. Ook leert de leerling het energieverbruik en vermogen van elektrische apparaten te beschrijven. Verder ontwikkelt de leerling inzicht in het veilig omgaan met elektriciteit en het herkennen van mogelijke risico's. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Hoofdstuk 9 Geluid	CE	Schriftelijk	9	45	Binnen het domein geluid leert de leerling hoe geluid ontstaat door trillingen en zich voortplant. De leerling krijgt inzicht in de begrippen toonhoogte (frequentie) en geluidsterkte en leert deze in eenvoudige situaties toe te passen. Daarnaast leert de leerling geluidssituaties uit het dagelijks leven te herkennen en te beschrijven. Er wordt aandacht besteed aan de effecten van geluid op de mens, zoals geluidshinder, en aan maatregelen om deze te beperken. Ook maakt de leerling kennis met toepassingen van geluid, zoals het gebruik van geluidsapparatuur. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Practicum	CE	Doe opdracht	5	45	Binnen het domein practicumvaardigheden leert de leerling een eenvoudig natuurkundig onderzoek voorbereiden en uitvoeren. De leerling gaat veilig en zorgvuldig om met materialen en instrumenten en leert meetgegevens verzamelen en overzichtelijk vastleggen. Daarnaast leert de leerling resultaten interpreteren en eenvoudige conclusies trekken. Er wordt aandacht besteed aan het herkennen van foutenbronnen en het samenwerken tijdens practica. De leerling leert bevindingen mondeling en/of schriftelijk te rapporteren met gebruik van vaktaal.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T423	P2	Toetsweek 2 : Hoofdstuk 10 Veilig bewegen	CE	Schriftelijk	16	90	Binnen het domein geluid leert de leerling hoe geluid ontstaat door trillingen en zich voortplant. De leerling krijgt inzicht in de begrippen toonhoogte (frequentie) en geluidsterkte en leert deze in eenvoudige situaties toe te passen. Daarnaast leert de leerling geluidssituaties uit het dagelijks leven te herkennen en te beschrijven. Er wordt aandacht besteed aan de effecten van geluid op de mens, zoals geluidshinder, en aan maatregelen om deze te beperken. Ook maakt de leerling kennis met toepassingen van geluid, zoals het gebruik van geluidsapparatuur. De leerling gebruikt hierbij op correcte wijze de bijbehorende vaktaal.	Ja

Bijzonderheden

T411 Rekenmachine en binas verplicht

T412 Beoordeling d.m.v beoordelingsformulier

T413 Rekenmachine en binas verplicht

T421 Rekenmachine en binas verplicht

T422 Beoordeling d.m.v beoordelingsformulier

Nederlandse taal en literatuur

NE

NE - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min		
R312	P1	Kijk- en Luistertoets	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		
R313	P1	Schrijfvaardigheid zakelijke e-mail inclusief spelling/grammatica	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		
T314	P1	Boek lezen en verwerkingsopdracht maken	SE	Schriftelijk	5	50 min	NE/K/1/2/3/8 Je kunt: - verschillende soorten fictiewerken herkennen. - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven. - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten. - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen. - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren. - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R315	P1	Toetsweek 1: Leestekst met vragen en een zakelijke e- mail	CE/SE	Schriftelijk	10	70 min		Ja
R321	P2	Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min		
R322	P2	Kijk- en Luistertoets	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		
R323	P2	Schrijfvaardigheid sollicitatiebrief + CV inclusief spelling/grammatica	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T324	P2	Boek lezen en presentatie houden	SE	Mondeling	5	15 min	NE/K/1/2/3/5/8 Je kunt: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie. - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie. - compenserende strategieën kiezen en hanteren. - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen. - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek. - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten. - in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	
R325	P2	Toetsweek 2: Leestekst met vragen en een sollicitatiebrief	CE/SE	Schriftelijk	10	70 min		Ja
R331	P3	Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min		
R332	P3	Kijk- en Luistertoets	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R333	P3	Schrijfvaardigheid klachtenbrief of -e- mail inclusief spelling/grammatica	CE/SE	Schriftelijk	5	50 min		
R334	P3	Toetsweek 3: Overzichtstoets Leesvaardigheid CE- basisniveau	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min		

NE - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6 ,V1, V3. Je kunt: – drie verschillende leesstrategieën gebruiken (herhaling). – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. (herhaling). – de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen. (les 1,2) – het schrijfdoel van de auteur benoemen. (herhaling). – een tekst indelen in verschillende stukken en ziet de verbanden. (les 25) – de verschillende deelonderwerpen van de kern van een tekst beschrijven. (les 13, 14) – uit een tekst de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (herhaling). – een tekst samenvatten met behulp van het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte. (les 26) – verschillende tekstrelaties herkennen. (herhaling). – talige middelen herkennen die een schrijver gebruikt om zijn tekstdoel te bereiken. (herhaling). – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten (les 37, 38)	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T412	P1	Schrijfvaardigheid zakelijke e-mail	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, V1, V2, V3. Je kunt: – Verschillende schrijfstrategieën gebruiken. – Aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen. – het schrijf- en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. – conventies gebruiken met betrekking tot tekstsoorten, tekst en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. – beschikbare elektronische hulpmiddelen bij het schrijfproces gebruiken. Les 10, 11, 22, 23, 34, 35, 46, 47 Examentraining + naslagwerk: les 12, 24, 36, 48, 57, 58	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T413	P1	Kijk- en Luistertoets	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/8, V3. Je kunt: – drie verschillende kijk- en luisterstrategieën gebruiken. (les 32, 45, 58, 71) – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het doel van de programmamaker herkennen en benoemen.(les 33, 34, 46, 47, 59, 60) – de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven. (les 6, 7, 8, 19,20,21) – uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (72, 73) – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T414	P1	Toetsweek 1: Leesvaardigheid, Schrijfvaardigheid, Kijk- en Luistervaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8, V1, V2, V3. Je kunt: – drie verschillende leesstrategieën gebruiken (herhaling). – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. (herhaling). – de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen. (les 1,2) – het schrijfdoel van de auteur benoemen. (herhaling). – een tekst indelen in verschillende stukken en ziet de verbanden. (les 25) – de verschillende deelonderwerpen van de kern van een tekst beschrijven. (les 13, 14) – uit een tekst de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (herhaling). – een tekst samenvatten met behulp van het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte. (les 26) – verschillende tekstrelaties herkennen. (herhaling). – talige middelen herkennen die een schrijver gebruikt om zijn tekstdoel te bereiken. (herhaling). – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten (les 37, 38) Je kunt: –	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							Verschillende schrijfstrategieën gebruiken. – Aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen. – het schrijf- en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. – conventies gebruiken met betrekking tot tekstsoorten, tekst en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. – beschikbare elektronische hulpmiddelen bij het schrijfproces gebruiken. Les 10, 11, 22, 23, 34, 35, 46, 47 Examentraining + naslagwerk: les 12, 24, 36, 48, 57, 58 Je kunt: – drie verschillende kijk- en luisterstrategieën gebruiken. (les 32, 45, 58, 71) – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het doel van de programmamaker herkennen en benoemen.(les 33, 34, 46, 47, 59, 60) – de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven. (les 6, 7, 8, 19,20,21) – uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							zin. (72, 73) – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6 ,V1, V3. Je kunt: – drie verschillende leesstrategieën gebruiken (herhaling). – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. (herhaling). – de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen. (les 1,2) – het schrijfdoel van de auteur benoemen. (herhaling). – een tekst indelen in verschillende stukken en ziet de verbanden. (les 25) – de verschillende deelonderwerpen van de kern van een tekst beschrijven. (les 13, 14) – uit een tekst de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (herhaling). – een tekst samenvatten met behulp van het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte. (les 26) – verschillende tekstrelaties herkennen. (herhaling). – talige middelen herkennen die een schrijver gebruikt om zijn tekstdoel te bereiken. (herhaling). – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten (les 37, 38)	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Schrijfvaardigheid zakelijke brief	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, V1, V2, V3. Je kunt: – Verschillende schrijfstrategieën gebruiken. – Aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – Het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen. – Het schrijf- en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. – Conventies gebruiken met betrekking tot tekstsoorten, tekst en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. – Beschikbare elektronische hulpmiddelen bij het schrijfproces gebruiken. Les 10, 11, 22, 23, 34, 35, 46, 47 Examentraining + naslagwerk: les 12, 24, 36, 48, 57, 58	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T423	P2	Kijk- en Luistertoets	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min	Je kunt: NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/8, V3 – drie verschillende kijk- en luisterstrategieën gebruiken. (les 32, 45, 58, 71) – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het doel van de programmamaker herkennen en benoemen. (les 33, 34, 46, 47, 59, 60) – de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven. (les 6, 7, 8, 19, 20, 21) – uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (72, 73) – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	Toetsweek 2: Leesvaardigheid, Schrijfvaardigheid, Kijk- en Luistervaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8, V1, V2, V3. Je kunt: – drie verschillende leesstrategieën gebruiken (herhaling). – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. (herhaling). – de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen. (les 1,2) – het schrijfdoel van de auteur benoemen. (herhaling). – een tekst indelen in verschillende stukken en ziet de verbanden. (les 25) – de verschillende deelonderwerpen van de kern van een tekst beschrijven. (les 13, 14) – uit een tekst de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of zin. (herhaling). – een tekst samenvatten met behulp van het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte. (les 26) – verschillende tekstrelaties herkennen. (herhaling). – talige middelen herkennen die een schrijver gebruikt om zijn tekstdoel te bereiken. (herhaling). – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten (les 37, 38) Je kunt: –	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							Verskillende schrijfstrategieën gebruiken. – Aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen. – het schrijf- en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. – conventies gebruiken met betrekking tot tekstsoorten, tekst en alineaopbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. – beschikbare elektronische hulpmiddelen bij het schrijfproces gebruiken. Les 10, 11, 22, 23, 34, 35, 46, 47 Examentraining + naslagwerk: les 12, 24, 36, 48, 57, 58 Je kunt: – drie verschillende kijk- en luisterstrategieën gebruiken. (les 32, 45, 58, 71) – aanvullende strategieën gebruiken, wanneer je eigen taalkennis tekort schiet. – het doel van de programmamaker herkennen en benoemen.(les 33, 34, 46, 47, 59, 60) – de belangrijkste onderdelen van een programma weergeven. (les 6, 7, 8, 19,20,21) – uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijk woord, woordgroep of	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							zin. (72, 73) – een oordeel geven over de tekst en dit toelichten.	

Producers, Installers and Energy

PIE

PIE - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	P01 ontwerpen en maken	CE/SE	Schriftelijk	2,5	5 uur	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	
T312	P1	P01 ontwerpen en maken	CE/SE	Doe opdracht	4	11 uur	handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine	
T313	P1	P02 Bewerken en verbinden van materialen	CE/SE	Schriftelijk	3,125	4 uur	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	
T314	P1	P02 Bewerken en verbinden van materialen	CE/SE	Doe opdracht	5,25	9 uur	een uitslag overnemen op plaatwerk. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. buis en profielen buigen. buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken. buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	P01 Ontwerpen en Maken	CE/SE	Schriftelijk	2,5	4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	
T322	P2	P01 Ontwerpen en Maken	CE/SE	Doe opdracht	4	10	elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema	
T323	P2	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Schriftelijk	2,5	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	
T324	P2	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Doe opdracht	4	6	metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren.	
T325	P2	Toetsweek 2	CE/SE	Schriftelijk	5,5	100 min		Ja
T331	P3	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Schriftelijk	2,5	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Doe opdracht	4	6	eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten	
T333	P3	P04 Installeren en monteren	CE/SE	Schriftelijk	3,125	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	
T334	P3	P04 Installeren en monteren	CE/SE	Doe opdracht	6,25	8	werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. gangbare installatiebuis bewerken. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen. sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen. beugelmaterialen toepassen. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid, sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. sanitaire appendages toepassen.	
T335	P3	Toetsweek 3	CE/SE	Schriftelijk	5,5	100 min		
T336	P3	Stage	SE	Doe opdracht	1	80 uur	Snuffelstage. Ervaring opdoen in het bedrijfsleven.	

Bijzonderheden

T311	Computer
T312	Gereedschap/ machines
T313	Computer
T314	Gereedschap/ machines
T321	Computer
T322	Gereedschap/ machines
T323	Computer
T324	Gereedschap/ machines
T325	Computer
T331	Computer
T332	Gereedschap/ machines
T333	Computer
T334	Gereedschap/ machines
T335	Computer

PIE - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	P01 ontwerpen en maken	CE/SE	Schriftelijk	2,5	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	
T412	P1	P01 ontwerpen en maken	CE/SE	Doe opdracht	4	7	met behulp van CAD een ontwerp en werktuigbouwkundige tekeningen voor een product maken. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie	
T413	P1	P02 Bewerken en verbinden van materialen	CE/SE	Schriftelijk	3,125	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	
T414	P1	P02 Bewerken en verbinden van materialen	CE/SE	Doe opdracht	6,25	7	onderdelen samenstellen door middel van MAG-hechtlassen en puntlassen. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering	
T415	P1	Toetsweek 1	CE/SE	Schriftelijk	6,25	100 min		Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Schriftelijk	2,5	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	
T422	P2	P03 Besturen en Automatiseren	CE/SE	Doe opdracht	4	8	besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening. een programma invoeren in een programmeerbaar relais. de automatische besturing testen. de automatische besturing demonstreren en presenteren	
T423	P2	P04 Installeren en monteren	CE/SE	Schriftelijk	3,125	4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	P04 Installeren en monteren	CE/SE	Doe opdracht	6,25	10	installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.	
T425	P2	Toetsweek 2	CE/SE	Schriftelijk	6,25	100 min		Ja

Bijzonderheden

T411 Computer

T412 Gereedschap/ machines

T413 Computer

T414 Gereedschap/ machines

T415 Computer

T421 Computer

T422 Gereedschap/ machines

T423 Computer

T424 Gereedschap/ machines

T425 Computer

Domotica en automatisering

dmāt

dmat - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Domotica installatie deel1	SE	Schriftelijk	25	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Ja
T412	P1	Domotica installatie deel1	SE	Doe opdracht	37,5	7	een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen	
T413	P1	Domotica installatie deel2	SE	Doe opdracht	37,5	7	aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen. een opstelling inregelen. sensoren ten behoeve van verlichting aansluiten aan de hand van een bedradingstekening. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking	

Bijzonderheden

T411 Computer

T412 Gereedschap/ computer

Duurzame Energie

drze

drze - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Duurzaamheid	SE	Schriftelijk	25	3	eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Ja
T422	P2	Energie	SE	Schriftelijk	25	3	eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant x x x Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T423	P2	Solar Power Festo/ Opstelling Brink	SE	Doe opdracht	50	12	een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	

Utiliteitsinstallaties

utii

utii - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	Serieschakeling waterdicht	SE	Schriftelijk	25	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Ja
T322	P2	Serieschakeling waterdicht	SE	Doe opdracht	25	7	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	
T323	P2	Elektrische Installatie verkeerslichten	SE	Schriftelijk	25	5	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T324	P2	Elektrische Installatie verkeerslichten	SE	Doe opdracht	25	10	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	

Bijzonderheden

T322 In deze opdracht leer je een waterdichte installatie maken. Je werkt daarbij met installatiekabel. Je gaat een serieschakeling maken aan de hand van een stroomkringschema.

Woon- en kantoortechnologie

Wkt

Wkt - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T331	P3	Elektrische installatie ontwerpen	SE	Schriftelijk	25	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Ja
T332	P3	Elektrische installatie ontwerpen	SE	Doe opdracht	25	8	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica	
T333	P3	Elektrische installatie aanleggen	SE	Schriftelijk	25	3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Ja
T334	P3	Elektrische installatie aanleggen	SE	Doe opdracht	25	8	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica	

Turkse taal en literatuur

TU

TU - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	P1:H1+ H2: Genclik ve Kulturel Farklar	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
T312	P1	Toetsweek1: Basisvaardigheden	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K1,2,3,4 basisvaardigheden -leesv.	Ja
T321	P2	P2:Spreek - en Gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	20	15	MVT/K/6 spreek -en gespreksvaardigheid	
R322	P2	P2:H3 + H4: Kutlamalar ve Biraz gulelim	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
R331	P3	P3: H5+H6:: Unluler ve buluslar	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
T332	P3	Toetsweek3: Literatuur 1	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K/4 Leesvaardigheid	

Bijzonderheden

R311 H1+2 - methode stap voor stap turks 3 -oefen material

T312 grammatica boek, oefen materiaal

T321 Ongestuurd gespreksvaardigheid + presentatie- smartboard

R322 H3+4 methode stap voor stap 3 - oefen materiaal

R331 H5+6 - methode stap voor stap 3 - oefen materiaal

T332 Boektoets 1 - literair werk (roman)

TU - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Toetsweek1: Schrijfvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	20	120	MVT/K/7	Ja
T412	P1	P1: Literatuur 2	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/V/1	
T421	P2	P2:Kijk- en luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	20	50	MVT/K/5 Kijk- en Luistervaardigheid	Ja
T422	P2	Toetsweek2: Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja

Bijzonderheden

T411 Sollicitatie brief + persoonlijke brief (stencil - zelfgemaakt materiaal)

T412 Boektoets 2 - literair werk (roman)

T421 smartboard-audio materiaal

T422 CE -teksten (oefenmateriaal)

Rekenen

R2F

R2F - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	rekentoets 2F	SE	Schriftelijk		100 min	referentieniveau 2f	Ja

Bijzonderheden

T421 simpele rekenmachine (geen grafische rekenmachine) en geodriehoek toegestaan

Wiskunde

WI

WI - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	H1 Rekenen	SE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/2,3,5 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R312	P1	Toetsweek 1: H2 Woordformules en grafieken, H5 Woordformules en oplossen	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen.	Ja
R321	P2	H3 Procenten	SE	Schriftelijk	20	45 min	WI/K/2,3,5 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R322	P2	Toetsweek 2: H4 Meetkunde	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,6 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte.	Ja
R331	P3	H7 Statistiek	SE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/2,3,7 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Toetsweek 3: H6 Oppervlakte en omtrek, H8 Meetkunde	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,6 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte.	
H333	P3	Werkstuk/Praktische opdracht	SE	Doe opdracht	0	n.v.t.	WI/K/2,3,7,8 verslag schrijven over een zelf reeltische ontworpen en ingerichte kamer. Maken van oppervlakte berekeningen en verwerken van de gemaakte kosten.	

Bijzonderheden

R311 simpele rekenmachine, geodriehoek

R312 simpele rekenmachine, geodriehoek

R321 simpele rekenmachine, geodriehoek

R322 simpele rekenmachine, geodriehoek

R331 simpele rekenmachine, geodriehoek

R332 simpele rekenmachine, geodriehoek

H333 simpele rekenmachine, geodriehoek

WI - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	H2 & H7 Verbanden	CE	Schriftelijk	20	45 min	WI/K/1,2,3,4,8 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T412	P1	Toetsweek 1: H2, H3, H4, H7	CE/SE	Schriftelijk	30	100 min	WI/K/1,2,3,4,6,7,8 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen	Ja
T421	P2	H1 & H5 Rekenen, meten en schatten	CE	Schriftelijk	20	45 min	WI/K/1,2,3,5,8 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Toetsweek 2: H1, H5, H6, H8	CE	Schriftelijk	30	100 min	WI/K/1,2,3,4,5,6,7,8 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen. De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen. De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte.	Ja

Bijzonderheden

T411 simpele rekenmachine, geodriehoek

T412 simpele rekenmachine, geodriehoek

T421 simpele rekenmachine, geodriehoek

T422 simpele rekenmachine, geodriehoek

Zorg en Welzijn

ZW

ZW - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Mens en gezondheid Hoofdstuk 1 t/m 4	CE/SE	Schriftelijk	2	100 min	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl, een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	
T312	P1	Toetsweek 1 Mens en gezondheid Hoofdstuk 5 t/m 7 + Begrippen	CE/SE	Schriftelijk	6	100 min	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl, een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Ja
T313	P1	Praktische opdrachten 1 (Keuken)	CE/SE	Doe opdracht	3	150 min	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl, een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	
T314	P1	Praktische opdrachten 2	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl, een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T321	P2	Mens en gezondheid Hoofdstuk 8 t/m 10	CE/SE	Schriftelijk	2	100 min	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl, een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	
T322	P2	Toetsweek 2 Mens en omgeving Hoofdstuk 1 t/m 5 + Begrippen	CE/SE	Schriftelijk	6	100 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Ja
T323	P2	Praktische opdrachten 1 (Keuken)	CE/SE	Doe opdracht	3	150 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T324	P2	Praktische opdrachten 2	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	
T331	P3	Toetsweek 3 Mens en omgeving Hoofdstuk 4 t/m 7 + Begrippen	CE/SE	Schriftelijk	6	100 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Praktische opdrachten 1 (Keuken)	CE/SE	Doe opdracht	3	150 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	
T333	P3	Praktische opdrachten 2	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW2.1 t/m P/ZW/2.5 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden verrichten, ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen, bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	
T334	P3	Externe stage (LOB)	CE/SE	Doe opdracht	7	10 dagen		

Bijzonderheden

T313 Werkzaamheden in de keuken.

T314 Diverse praktische opdrachten uitvoeren.

T323 Werkzaamheden in de keuken.

T324 Diverse praktische opdrachten uitvoeren.

T334 Externe stageervaring en maken van opdrachten uit het stageboekje.

ZW - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Mens en activiteit Hoofdstuk 1 t/m 3	CE/SE	Schriftelijk	4	100 min	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren, een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	
T412	P1	Mens en activiteit Hoofdstuk 4 t/m 7	CE/SE	Schriftelijk	4	100 min	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren, een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	
T413	P1	Praktische opdrachten 1 (Keuken)	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren, een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T414	P1	Praktische opdrachten 2	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren, een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	
T415	P1	Toetsweek 1 Mens en activiteit + begrippen	CE/SE	Schriftelijk	9	100 min	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren, een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Ja
T421	P2	Mens en zorg Hoofdstuk 1 t/m 6	CE/SE	Schriftelijk	4	100 min	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen, toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Mens en zorg Hoofdstuk 7 t/m 10	CE/SE	Schriftelijk	4	100 min	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen, toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	
T423	P2	Praktische opdrachten 1 (Keuken)	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen, toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	Praktische opdrachten 2	CE/SE	Doe opdracht	4	150 min	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen, toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	
T425	P2	Toetsweek 2 Mens en zorg + begrippen	CE/SE	Schriftelijk	9	100 min	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen, toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Ja

Bijzonderheden

T413 Werkzaamheden in de keuken.

T414 Diverse praktische opdrachten uitvoeren.

T423 Werkzaamheden in de keuken.

T424 Diverse praktische opdrachten uitvoeren.

Assisteren in de gezondheidszorg

aghz

aghz - VMBO BBL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Assisteren in de gezondheidszorg	SE	Schriftelijk	100	100 min	K/ZW/7.1 t/m K/ZW/7.5 Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Ja

Facilitaire dienstverlening - catering en inrichting

fdci

fdci - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Toets facilitaire dienstverlening: Catering en inrichting	SE	Schriftelijk	100	100 min	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4 een ruimte gereedmaken in de juiste opstelling met de benodigde materialen en sfeerelementen en apparatuur gebruiksklaar zetten, cateringwerkzaamheden zoals het verzorgen van een hapje en een drankje en het klaarzetten van een buffet volgens HACCP richtlijnen, het bedienen van keukenapparatuur , het schoonmaken van keukenapparatuur en keukenmeubilair en vloer volgens HACCP richtlijnen, verrichten van eenvoudige administratieve handelingen zoals kassawerkzaamheden, boeken van reserveringen en verzorgen van zakelijke brieven.	Ja

Kennismaking met uiterlijke verzorging

kmuv

kmuv - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Kennismaken met uiterlijke verzorging	SE	Schriftelijk	100	100 min	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4 Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon._x000D_	Ja

Welzijn kind & jongere

wzkj

wzkj - VMBO BBL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Welzijn kind en jongere	SE	Schriftelijk	100	100 minuten	K/ZW/5.1 t/m k/ZW 5.5 Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	Ja