



AVICENNA
LYCEUM
MAVO - HAVO - VWO



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING COHORT 2026 VMBO TL

EXCELLENT, AMBITIEUS, ISLAMITISCH VOORTGEZET ONDERWIJS

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schooljaren 2026–2028 · Examenjaar 2027–2028 · leerjaar 3 en 4 VMBO

Inleiding

In dit document vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 en 4 van de basisberoepsgerichte leerweg (BBL), kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en theoretische leerweg (TL) van het Avicenna Lyceum, schooljaren 2026–2028. Het geeft inzicht in de manier waarop het eindexamentraject wordt ingericht en uitgevoerd. Het PTA kan niet los worden gezien van het examenreglement. Daar staan alle regelingen omtrent het examen, bv.

- Examendossier
- Onregelmatigheden
- Regels voor inhalen en herkansen
- Beoordeling en uitslagbepaling
- ...

Voor aanvullende informatie verwijzen wij naar de website van de school en naar www.examenblad.nl

Het PTA hoort bij de bovenbouw van de basis, kader en de theoretische leerweg en bevat per vak:

- de onderdelen van het examenprogramma die in het schoolexamen (SE) worden getoetst,
- de inhoud van deze onderdelen,
- de wijze van toetsing en de periode waarin deze plaatsvindt,
- de herkansingsmogelijkheden,

- de weging van iedere toets of praktische opdracht. Deze weging wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij de som van alle onderdelen samen 100% vormt,
- de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt

Het PTA staat vast en wordt alleen bij uitzonderlijke gevallen gewijzigd. Over wijzigingen worden leerlingen en ouders altijd geïnformeerd.

Toetsing en cijfers

Vanaf leerjaar 3 start de leerling met het examenprogramma. Aan het begin van dit schooljaar ontvangt iedere leerling het examenreglement en het PTA. Hierin staat per vak en per periode aangegeven welke toetsen en opdrachten gemaakt moeten worden.

Het examen bestaat uit schoolexamen (SE) en centraal examen (CE). Het eindcijfer is het gemiddelde van beide (50% SE, 50% CE). Sommige vakken kennen alleen een SE. Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

In de kolom CE/SE zie je of de stof van een toets terugkomt in het centraal examen:

- **SE:** de stof komt niet terug in het centraal examen.
- **CE:** alle stof komt terug in het centraal examen.
- **CE/SE:** een deel van de stof komt terug in het centraal examen, een deel niet.

Naast SE (T) toetsen worden er ook R-toetsen afgenomen in de pta. De R-toetsen tellen mee alleen voor de overgang naar het volgende leerjaar, maar niet voor het eindexamen. SE's tellen mee voor het overgang en worden meegenomen naar het examen.

Toetsen kunnen schriftelijk zijn, maar ook bestaan uit werkstukken, presentaties, mondelinge of praktische opdrachten. Bij werkstukken, handelingsdelen en praktische opdrachten worden de opdrachten, de eisen en de inleverdata door de vakdocent in Magister geplaatst.

Handelingsdelen per definitie 'voldaan' zijn, omdat zonder afgesloten handelingsdeel geen eindcijfer voor het schoolexamen kan worden vastgesteld.

Een leerling mag pas deelnemen aan het Centraal Examen wanneer alle onderdelen van het schoolexamen zijn afgerond.

Toetsweken

Er zijn drie toetsweken voor de derde jaars klassen en twee voor de examenklassen. In de toetsweken vinden de belangrijkste SE's met zwaardere weging plaats. Overige toetsen worden tijdens reguliere lessen afgenomen. De data zijn terug te vinden op de site van de school.

Regels herkansing

- Gemiste toetsen worden altijd eerst ingehaald vóór een herkansing.
- Per periode mag een leerling in totaal één toets herkansen, voor één vak naar keuze. Alleen toetsen die in het PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, komen hiervoor in aanmerking.
- De inschrijving voor een herkansing verloopt via Magister.
- Het hoogste cijfer van de gemaakte toetsen blijft staan op de cijferlijst.

Voor de afronding van het schoolexamen geldt daarnaast het bepaalde in hoofdstuk G van het examenreglement.

Kunstvakken inclusief CKV en LO

Voor de vakken kunstvakken inclusief CKV (kckv) en lichamelijke opvoeding (LO) wordt geen cijfer gegeven, maar een beoordeling: *onvoldoende, voldoende of goed*. Bij een onvoldoende wordt geen diploma uitgereikt, ongeacht de overige resultaten.

Maatschappijleer

Het vak Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het behaalde cijfer is direct het diplomacijfer.

Rekenen

Leerlingen die geen einde examen doen in wiskunde maken een verplichte rekentoets in het examenjaar. Het resultaat telt niet mee voor de slaag-/zakregeling, maar wordt apart vermeld.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor TL-leerlingen. Het moet vóór de start van het eerste tijdvak zijn afgerond en wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren met voldoende of goed.

Het PTA geeft een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen. Indien deze informatie niet volledig in dit document staat opgenomen, wordt de leerling verwezen naar de mentor of de begeleider.

Keuzevakken

Leerlingen in de BBL en KBL volgen vier keuzevakken in het examentraject. Elk keuzevak wordt afgesloten met toetsen en opdrachten. De resultaten worden gemiddeld en vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de slaag-/zakregeling.

Stage

Iedere leerling uit leerjaar 3 van basis en kader leerweg loopt een stage van twee weken. Het doel is oriëntatie op studie en beroep. De stage is een verplichte onderdeel van het examen en wordt afgesloten met een cijfer.

Overstappers en terugvaloptie

Een leerling die op een hoger niveau een SE heeft gedaan, kan in sommige gevallen terugvallen naar een lager niveau. Het cijfer dat op het hogere niveau is gehaald blijft staan, tenzij er verschillen zijn tussen het hogere en het lagere niveau.

Als er zulke verschillen zijn, dan moet de leerling vóór het eerste tijdvak nog onderdelen maken op het lagere niveau. Dit gebeurt volgens het PTA van dat niveau. Pas als dat is gebeurd, kan het schoolexamencijfer na het eerste tijdvak aangepast worden.

Er mag niet zomaar een cijfer van het hogere niveau worden omgerekend naar het lagere niveau. Voor de terugvaloptie moet de inspectie toestemming geven.

Overstappers krijgen een volledig nieuw PTA afgestemd op hun nieuwe niveau. Resultaten van het oude niveau worden niet meegenomen of omgerekend.

Berekening van het eindcijfer

Voor alle vakken geldt de volgende berekening van het eindcijfer:

$$\text{Cijfer} = (\sum \text{wegingsfactor} \times \text{cijfer}) / (\sum \text{wegingsfactoren})$$

Alle actuele exameninformatie, roosters en data zijn te vinden op de schoolsite en in Magister. Bij vragen of onduidelijkheden kunnen leerlingen terecht bij:

- de mentor,
- de vakdocent/examinator,
- de decaan of eigen teamleider.

Veel succes met de voorbereiding op je examen!

Aardrijkskunde

AK

AK - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Arm & Rijk H1	SE	Doe opdracht	5	50	AK/K/9 (19) + AK/K/1 (1) Nederland & België	
R312	P1	Arm & rijk H1	SE	Schriftelijk	5	50	AK/K/9 (20) Nederland, België en Rusland	
T313	P1	Toetsweek 1: Arm & rijk H1 & H2	SE	Schriftelijk	10	100	AK/K/9 (19,20) + AK/K/1 (1)	Ja
R321	P2	Bronnen van energie H3	SE	Schriftelijk	5	50	AK/K/1 AK/K/3 AK/K/7 Nederland	
T322	P2	Toetsweek 2: Bronnen van energie H3 & H4	SE	Schriftelijk	10	100	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/V/4 AK/K/7 Nederland, VS & Nigeria	Ja
R331	P3	Grenzen & ideniteit H5	SE	Schriftelijk	5	50	AK/K/5 (7) Nederland & Frankrijk	
T332	P3	Toetsweek3: Grenzen & ideniteit H5 + H6	SE	Schriftelijk	10	100	AK/K/5 (8) Nederland, Frankrijk & Brazilië	

Bijzonderheden

R311 Leerlingen krijgen instructie over benodigheden

R312 Alleen een pen

T313 Alleen een pen

R321 Alleen een pen

T322 Alleen een pen

R331 Alleen een pen

T332 Alleen een pen

AK - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Weer en klimaat H1 + H2	CE	Schriftelijk	15	50	AK/K/4 (6) Weer en klimaat Verenigde Staten	
T412	P1	Toetsweek 1: Bevolking & ruimte H3 + H4	CE	Schriftelijk	20	100	AK/K/8 (16+17) Nederland, Duitsland en China	Ja
T421	P2	Water H5	CE	Schriftelijk	15	50	AK/K/6 (11+12) Water in China & Midden-Oosten	
T422	P2	Toetsweek 2: Hoofdstuk 1 t/m 6	CE	Schriftelijk	20	100	AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	Ja

Bijzonderheden

T411 Alleen een pen

T412 Alleen een pen

T421 Alleen een pen

T422 Alleen een pen

Arabisch

AR

AR - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Domein A, begrijpend lezen, Arabisch woordenboek leren gebruiken	CE/SE	Schriftelijk	10	50 min.	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1/A2	
R312	P1	Domein A, begrijpend lezen, eenvoudige Arabische teksten analyseren	SE	Schriftelijk	10	50 min.	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1+	
R313	P1	Domein B, kijken/luisteren naar Arabische fragmenten uit de cito (1 t/m 2)	SE	Schriftelijk	10	50 min.	MVT/K/5 kijk-luisteren ERK A1+	
R321	P2	Domein D, Schrijfvaardigheid grammatica en Dictees	SE	Schriftelijk	10	30 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	
R322	P2	Domein D, informeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	10	50 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	
R323	P2	Domein D, formeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	10	50 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	
H331	P3	Domein C, Spreekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	SE	Mondeling	0	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Domein C, Gesprekken in het Arabisch houden	SE	Mondeling	10	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	
R333	P3	Domein A, Leesvaardigheid: eenvoudige authentieke teksten	CE/SE	Schriftelijk	20	50 min.	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A1/A2	

Bijzonderheden

R311 Woordenboek Ar/Ne

R312 Woordenboek Ar/Ne

R313 Audio materiaal

R321 Woordenboek Ar/Ne

R322 Woordenboek Ar/Ne

R323 Woordenboek Ar/Ne

H331 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

R332 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

R333 Woordenboek Ar/Ne

AR - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Domein B, kijken/luisteren naar Arabische fragmenten uit de cito (3 t/m 5)	SE	Schriftelijk	20	50 min.	MVT/K/5 kijk-luisteren ERK A1+	Ja
T412	P1	Domein D, Schrijfvaardigheid grammatica en Dictees	SE	Schriftelijk	20	30 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	Ja
T413	P1	Domein D, formeel en informeel Arabische brieven schrijven	SE	Schriftelijk	20	50 min.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ERK A1+	Ja
T421	P2	Domein C, Gesprekken in het Arabisch houden	SE	Mondeling	20	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	
H422	P2	Domein C, Spreekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	SE	Mondeling	0	15 min.	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid ERK A1+	
T423	P2	Domein A, Toetsweek2: Leesvaardigheid: authentieke teksten, begrijpend lezen oefenen	CE/SE	Schriftelijk	20	100 min.	MVT/K/4 Begrijpend lezen ERK A2	Ja

Bijzonderheden

T411 Audio materiaal

T412 Woordenboek Ar/Ne

T413 Woordenboek Ar/Ne

T421 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

H422 Laptop/Poster/woordenboek Ar/Ne

T423 Woordenboek Ar/Ne

Kunstvakken inclusief CKV

kckv

kckv - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Wat is kunst: Map maken	SE	Schriftelijk	10	6 x 50	introductie, ontwerpen van je eigen map	
T312	P1	Kleur/compositie	SE	Schriftelijk	10	7 x 50	tweepuntsperspectief adv een droomhuis	
T313	P1	compositie, plasticiteit en stofuitdrukking	SE	Schriftelijk	10	8 x 50	De leerling leert met arcen tot stofuitdrukking te komen, structuur en textuur van stof, zo goed mogelijk weergeven	
T321	P2	Ruimte opdracht 1	SE	Schriftelijk	20	10 x 50	Leerling krijgt inzicht in ruimte op 2D vlak, overlapping en afsnijding, groot/klein, licht/donker	
T322	P2	Ruimte opdracht 2	SE	Schriftelijk	20	14 x 50	Leerling leert 3D te negeren, kenmerken Pop- Art herkennen en toepassen in eigen werk	
T331	P3	Perspectief	SE	Schriftelijk	30	5 x 50	Leerling leert 2 punts perspectief, terugkoppeling, verkennen en verdiepen	

Bijzonderheden

T311 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T312 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T313 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T321 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T322 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

T331 beoordelingsformulier/tekenmateriaal/lesbrief

Biologie

BI

BI - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Thema 1: Organen en cellen	SE	Schriftelijk	5	45 min	BI/K/ 2 Basisvaardigheden, BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, BI/K/4 Cellen staan aan de basis,	
T312	P1	Toetsweek 1: Thema 2 & 3: Voortplanting en seksualiteit & Erfelijkheid en evolutie	SE	Schriftelijk	10	90 min	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie, BI/K/12 Van generatie op generatie, BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Ja
T321	P2	Toetsweek 2: Thema 4 & 5: Ordening & Stevigheid en beweging	SE	Schriftelijk	10	90 min	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken, BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/10, Bescherming	Ja
T331	P3	Thema 7: Duurzaam leven	SE	Praktisch	5	nvt	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Toetsweek 3: Thema 6 & 8: Ecologie & Gedrag	SE	Schriftelijk	10	90 min	BI/K/1, Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving, BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	

Bijzonderheden

R311 Wel rekenmachine, geen binas

T312 Wel rekenmachine, geen binas

T321 Wel rekenmachine, geen binas

T331 Wel rekenmachine, geen binas

R332 Wel rekenmachine, geen binas

BI - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Thema 9: Planten	SE	Schriftelijk	15	45 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/12 Van generatie op generatie	
T412	P1	Toetsweek 1: Thema 10 & 11: Regeling & Zintuigen	SE	Schriftelijk	20	90 min	BI/K/2 Basisvaardigheden, BI/K/11 Reageren op prikkels	Ja
T421	P2	Thema 12: Voeding & vertering	SE	Schriftelijk	15	45 min	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	
T422	P2	Toetsweek 2: Thema 13 & 14: Transport & Gaswisseling en uitscheiding	SE	Schriftelijk	25	90 min	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Ja

Bijzonderheden

T411 Wel rekenmachine, geen binas

T412 Wel rekenmachine, geen binas

T421 Wel rekenmachine, geen binas

T422 Wel rekenmachine, geen binas

Economie

EC

EC - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Toetsweek: Hoofdstuk 1 Hoe welvarend ben jij? & Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	EC/K/1Orientatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/4A Consumptie	Ja
H312	P1	Handelingsopdracht	CE/SE	Schriftelijk	0	45 min	EC/K/1Orientatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/4A Consumptie/4B Consumptie en consumentenorganisaties/5A Arbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven	
R321	P2	Toetsweek 2: Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld, 4 Kies je voor zekerheid?, 5 Is er werk voor jou?	CE/SE	Schriftelijk	20	90 min	EC/K/1Orientatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/4A Consumptie/4B Consumptie en consumentenorganisaties/5A Arbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven	Ja
T331	P3	Toetsweek 3: Hoofdstuk 6 Productie en markt, 7 Wie heeft het voor het zeggen? 8 Over de grens	CE	Schriftelijk	20	90 min	EC/K/1Orientatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/6 Overheid en bestuur/7Int. ontwikkelingen/8 Natuur en milieu	

Bijzonderheden

R311 Pen, potlood en rekenmachine

H312 Pen, potlood en rekenmachine

R321 Pen, potlood en rekenmachine

T331 Pen, potlood en rekenmachine

EC - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Consumptie verrijkingstof H1 & H2	CE/SE	Schriftelijk	20	45 min	EC/K/2 Basisvaardigheden/4AConsumptie/4BConsumptie en consumentenorganisatie/8Natuur en milieu/V1 Vrijrijkingstof	
T412	P1	Toetsweek1: Consumptie, verrijkingstof, arbeid & productie H1 t/m H4	CE/SE	Schriftelijk	20	90 min	EC/K/2 Basisvaardigheden/4AConsumptie/4BConsumptie en consumentenorganisatie/5A Arbeid en productie/8Natuur en milieu/V1 Vrijrijkingstof	Ja
H413	P1	Webkwestie	CE	Doe opdracht	0	90 min	EC/K/4A Consumptie-EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie-EC/V/1 Vrijrijkingstof- 2Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie-3 vaardigheden in samenhang	
T421	P2	Overheid & Bestuur H5 & H6	SE	Schriftelijk	20	45 min	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven/6Overheid en bestuur/8 Natuur en milieu/V1 Vrijrijkingstof	
T422	P2	Toetsweek 2: Examen alle domeinen	CE	Schriftelijk	20	90 min	EC/K/1Oriëntatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak Economie/4A Consumptie/4B Consumptie en consumentenorganisaties/5A Arbeid en productie/5B Arbeid en bedrijfsleven/6Overheid en bestuur/7Int. ontwikkelingen/8 Natuur en milieu	Ja

Bijzonderheden

T411	Pen, potlood en rekenmachine
T412	Pen, potlood en rekenmachine
H413	Pen, potlood en rekenmachine
T421	Pen, potlood en rekenmachine
T422	Pen, potlood en rekenmachine

Engels

EN

EN - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Theme test chapter 1 The world around you	SE	Schriftelijk	5	45 min	K3, V3	
R312	P1	Theme test chapter 2 Crime	SE	Schriftelijk	5	45 min	K3	
R313	P1	Toetsweek 1: Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	K3, K4, V1	Ja
T321	P2	Schrijfvaardigheid: Zakelijke brief	SE	Schriftelijk	10	45 min	K3, K7	
R322	P2	Theme test chapter 3 Science and Technology	SE	Schriftelijk	10	45 min	K3, V3	
T323	P2	Toetsweek 2: Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	K3, K4, V1	Ja
R331	P3	Theme test chapter 4+5 Going Green + Your Future	SE	Schriftelijk	10	45 min	K3, V3	
R332	P3	Spreekvaardigheid	SE	Mondeling	10	20 min	K3, K6	
T333	P3	Toetsweek 3: Kijk- en luistervaardigheid Cito	SE	Schriftelijk	10	60 min	K3, K5	

Bijzonderheden

R311	Geen woordenboek
R312	Geen woordenboek
R313	Woordenboek Engels - Nederlands
T321	Woordenboek Nederlands - Engels
R322	Geen woordenboek
T323	Woordenboek Engels - Nederlands
R331	Geen woordenboek
R332	Geen woordenboek
T333	Geen woordenboek

EN - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Spreekvaardigheid: Tekst voorlezen, afbeeldingen beschrijven en gesprek voeren	SE	Mondeling	10	20 min	K3, K6, V4, V5	
T412	P1	Theme test chapter 1+2 To the extreme + Multimedia & Design	SE	Schriftelijk	10	45 min	K3, V3	
T413	P1	Toetsweek 1: Schrijfvaardigheid: Zakelijke brief + blog, artikel of verhaal	SE	Schriftelijk	10	90 min	K3, K7, V5	Ja
T421	P2	Toetsweek 2: Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	K3, K4, V1	Ja
T422	P2	Cito kijk- en luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	10	60 min	K3, K5	
T423	P2	Theme test chapter 3+4 English around the world + The next step	SE	Schriftelijk	10	45 min	K3, V3	

Bijzonderheden

T411 Geen woordenboek

T412 Geen woordenboek

T413 Woordenboek Nederlands - Engels

T421 Woordenboek Engels - Nederlands

T422 Geen woordenboek

T423 Geen woordenboek

Frans

FA

FA - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	A.C.D Grammaire et Vocabulaire herhaling jaar 1+2	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein D MVT/K/7 schrijven niveau A!	Ja
T312	P1	A. Leesvaardigheid	CE	Schriftelijk	4		Domein A MVT/K/4 Luisteren niveau A1	Ja
T313	P1	Toetsweek 1: Grammaire et Vocabulaire U1	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein D MVT/K/7 Niveau A1	Ja
T321	P2	grammaire et vocabulaire U 2 + leestekst	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein D MVT/K/7 Niveau A1	Ja
T322	P2	Grammaire et vocabulaire U 3	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein D MVT/K/7 Niveau A1	Ja
T323	P2	Toetsweek 2: B. luistertoets	SE	Schriftelijk	6	50min	Domein B MVT/K/5 Luisteren op niveau A1	Ja
T331	P3	leesvaardigheid	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein A MVT/K/4 Lezen op niveau A1	Ja
T332	P3	Grammaire et Vocabulaire 4 + schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	4	50min	Domein D MVT/K/7 Niveau A1	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T333	P3	Toetsweek 3C. Gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	6	30 Duo	Domein C MVT/K/6 Spreken op Niveau A1	

Bijzonderheden

T311 Uit de Methode Libre Sevice

T312 Eigen materiaal

T313 Uit de Methode Libre Sevice

T321 Uit de Methode Libre Sevice

T322 Uit de Methode Libre Sevice

T323 Methode

T331 Uit de Methode Libre Sevice

T332 Uit de Methode Libre Sevice

T333 Eigen materiaal

FA - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	A.C.D Grammaire et Vocabulaire unité 5	SE	Schriftelijk	10	50min	Domein D MVT/K/7 schrijven op niveau A1	Ja
H412	P1	A. Leesvaardigheid - 3 recente Franse artikelen en dossier literatuur	CE	Schriftelijk	0		Domein A MVT/K/4 Lezen op niveau A2	Ja
H413	P1	C. Gespreksvaardigheid	SE	Schriftelijk	0		Domein C MVT/K/6 Spreken op Niveau A2	Ja
T414	P1	Toetsweek 1: D. schrijfvaardigheid-brief schrijven	SE	Schriftelijk	12	100min	Domein B MVT/K/5 schrijven op niveau A2	Ja
T421	P2	A.C.D Grammaire et vocabulaire Unité 6	SE	Schriftelijk	12	50min	Op niveau A2	Ja
T422	P2	B Kijk-luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	12	100	Domein B MVT/K/5 luisteren op niveau A2	Ja
H423	P2	A. Leesvaardigheid - 3 recente Franse artikelen en dossier literatuur.	CE	Schriftelijk	0		Domein A MVT/K/4 Lezen op niveau A2	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	Toetsweek 2:C. Mondeling en dossier Literatuur	SE	Mondeling	14	30 min du	Domein C MVT/K/6 Spreken op niveau A2/B	Ja

Bijzonderheden

T411 Uit de Methode Libre Sevice

H412 Eigen materiaal

H413 Eigen materiaal

T414 Methode

T421 Uit de Methode Libre Sevice

T422 Eigen materiaal

H423 Eigen materiaal

T424 Eigen materiaal

Geschiedenis

GS

GS - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Hoofdstuk 1. P1 t/m p4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland	CE/SE	Schriftelijk	10	60 min	GS/K/4 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/V/1 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T312	P1	Toetsweek 1 Hoofdstuk 2. P1 t/m p3. Nederland als industriële samenleving Hoofdstuk 3. P1 t/m p2. Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat in Nederland	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	GS/K/6 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. GS/V/4 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan. GS/K/7 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R321	P2	Hoofdstuk 4. P1 t/m p4 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	CE/SE	Schriftelijk	10	60 min	GS/K/7 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/V/5 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd.	
T322	P2	Toetsweek 2 Hoofdstuk 5. P1 t/m P5 Koude Oorlog	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	GS/K/9 – De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R331	P3	Hoofdstuk 6 Het Israëliisch-Palestijns Conflict. Historisch onderzoek.	CE/SE	Praktische opdracht	5		GS/K/11 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Toetsweek 3 Hoofdstuk 2. Nederland als industriële samenleving Hoofdstuk 3. Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat in Nederland Hoofdstuk 5. Koude oorlog	CE/SE	Schriftelijk	10	90 min	GS/K/6 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. GS/V/4 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan. GS/K/7 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K/9 – De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	

GS - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Leerjaar 4: Hoofdstuk 1. P1 t/m p4 Staatsinrichting van Nederland Leerjaar 3: Hoofdstuk 2.2 Arbeiders eisen meer recht Hoofdstuk 3.1 Armoede in de 19e eeuw	CE/SE	Schriftelijk	15	60 min	GS/K/5 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	
T412	P1	Toetsweek 1 Hoofdstuk 2. P1 t/m p4 De eerste wereldoorlog 1914-1918 Hoofdstuk 3. P1 t/m p2 P1. Grote problemen voor Duitsland P2. De opkomst van nationaalsocialisme	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	GS/K/10 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Hoofdstuk 3. P3 P3. Nazi-Duitsland en buitenland Hoofdstuk 4. P1 t/m p4 De tweede wereldoorlog 1939- 1945 en dekolonisatie	CE/SE	Schriftelijk	15	60 min	GS/K/10 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	
T422	P2	Historisch overzicht Hoofdstuk 1 t/m 4	CE/SE	Schriftelijk	25	90 min	GS/K/5 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. GS/K/10 – De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Ja

Godsdienst

Gds

Gds - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	SE	Schriftelijk	10	50min	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	Ja
R312	P1	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4		Schriftelijk	5	50min	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	Ja
T321	P2	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	SE	Schriftelijk	10	50min	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	Ja
R322	P2	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3		Schriftelijk	5	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	Ja
T331	P3	Standvastigheid: Paragraaf 16.4, 16.5 en 16.6	SE	Schriftelijk	15	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.4, 16.5 en 16.6	
R332	P3	Vertrouwen: Paragraaf 17.1, 17.2 en 17.3		Schriftelijk	5	50min	Vertrouwen: Paragraaf 17.1, 17.2 en 17.3	

Bijzonderheden

T311 Lesboek hfst. 13

R312 Lesboek hfst 14

T321 Lesboek hfst. 15

R322 Lesboek hfst. 16

T331 Lesboek hfst. 16

R332 Lesboek hfst. 17

Gds - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	SE	Schriftelijk	15	50min	Dankbaarheid: Paragraaf 13.1 en 13.3	Ja
T412	P1	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	SE	Schriftelijk	15	50min	Verantwoordelijkheid: Paragraaf 14.1, 14.2, 14.3 en 14.4	Ja
T421	P2	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	SE	Schriftelijk	15	50min	Geduld: Paragraaf 15.1, 15.2 en 15.4	Ja
T422	P2	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	SE	Schriftelijk	20	50min	Standvastigheid: Paragraaf 16.1, 16.2 en 16.3	Ja

Bijzonderheden

T411 Lesboek hfst. 13

T412 Lesboek hfst. 14

T421 Lesboek hfst. 15

T422 Lesboek hfst. 16

Informatica

IN

IN - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Maatschappij & ICT	SE	Doe opdracht	10	N.v.t.	IT/1 (1–2) ICT-beroepen en loopbaankeuze · IT/2 (3, 5, 7, 12–16) taalgebruik, samenwerken, beroepshouding en reflectie · IT/3 (17–20) Word, Excel, PowerPoint en projectmatig werken · IT/4 (21–23) privacy, ethiek en nieuwe ontwikkelingen	Ja
T321	P2	Hardware, Netwerken & Beveiliging	SE	Schriftelijk	15	45	Hardware, netwerken en beveiliging IT/2 (6, 8–11) veilig, systematisch en milieubewust werken · IT/5 (24–26) computeronderdelen, netwerken en beveiliging	Ja
T331	P3	Printmedia & 3D-ontwerpen	SE	Doe opdracht	15	N.v.t.	Printmedia en 3D-ontwerpen IT/2 (4) rekenen aan formaat en resolutie · IT/6 (27, 29) printmedia vormgeven en 3D-ontwerpen	

Bijzonderheden

T311 Word & Powerpoint en Excel

T321 Online lesmethode

T331 Sketchup

IN - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Eigen website bouwen	SE	Doe opdracht	30	N.v.t.	Websites IT/6 (28) websites vormgeven · IT/7 (32) programmeren met JavaScript	Ja
T421	P2	Databases & Informatiestromen	SE	Schriftelijk	30	45	Databases IT/7 (30–31) informatiestromen beschrijven en databases ontwerpen, maken en bevragen	Ja

Bijzonderheden

T411 Spreadsheet

T421 Online lesmethode

Lichamelijke opvoeding

LO

LO - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Voetbal		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,4	
T312	P1	Zelfverdediging - Boksen		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,8	
T313	P1	OMZA		Doe opdracht	10		LO1/K/1	
T321	P2	Turnen		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,5	
T322	P2	Coopertest		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,7	
T323	P2	OMZA		Doe opdracht	10		LO1/K/1	
T331	P3	Bewegen op Muziek		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,6	
T332	P3	Bewegen & Regelen		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3	
T333	P3	OMZA		Doe opdracht	10		LO1/K/1	

Bijzonderheden

- T313** OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld: Spullen: Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3. Aanwezigheid: Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn. Inzet/Gedrag: Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

T323 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld: Spullen: Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3. Aanwezigheid: Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn. Inzet/Gedrag: Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

T333 OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld: Spullen: Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3. Aanwezigheid: Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn. Inzet/Gedrag: Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

LO - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Bewegen & Gezondheid		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,7	
T412	P1	Softbal		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,4	
T413	P1	OMZA		Doe opdracht	10		LO1/K/1	
T421	P2	Springen		Doe opdracht	5		LO1/K/9	
T422	P2	Turnen of Zelfverdediging		Doe opdracht	5		LO1/K/2,3,5 of 8	
T423	P2	OMZA		Doe opdracht	10		LO1/K/1	

Bijzonderheden

- T413** OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld: Spullen: Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3. Aanwezigheid: Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn. Inzet/Gedrag: Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.
- T423** OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld: Spullen: Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3. Aanwezigheid: Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA cijfer niet hoger dan een 3 zijn. Inzet/Gedrag: Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.

Maatschappijleer

MA

MA - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T311	P1	Toetsweek 1: Criminaliteit Repetitie	SE	Schriftelijk	20	50	ML2/K/1 De werking van de grondwet en het rechtstelsysteem, bijv onafhankelijke rechters) uitleggen wat een rechtstaat is. Kennen van grondrechten	Ja
T312	P1	Criminaliteit: Rechtszaak simulatie	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/1 De werking van de grondwet en het rechtstelsysteem, bijv onafhankelijke rechters) uitleggen wat een rechtstaat is. Kennen van grondrechten	
T321	P2	Toetsweek 2 Politiek gehele hoofdstuk Repetitie	SE	Schriftelijk	20	50	ML2/K/5 Hoe besluitvorming in de politiek genomen wordt, rol van parlement, verkiezingen	Ja
T322	P2	Politiek: Verkiezingen simulatie	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/5 Hoe besluitvorming in de politiek genomen wordt, rol van parlement, verkiezingen	
T331	P3	Toetsweek 3 Media Repetitie	SE	Schriftelijk	30	50	ML2/K/4 Uitleggen hoe media werken, media wijsheid en invloed van media op meningen,	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T332	P3	Media Artikel schrijven over maatschappelijk probleem	SE	Doe opdracht	10	50	ML2/K/4 Uitleggen hoe media werken, media wijsheid en invloed van media op meningen,	

Maatschappijkunde

MASK

MASK - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Criminaliteit HF 1, 2 & 3 8.1 De kandidaat kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.	CE/SE	Schriftelijk	5	50	De kandidaat kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.	
T412	P1	Criminaliteit HF 4, 5 & 6 8.2 De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf-en procesrecht.	CE/SE	Schriftelijk	10	50	De kandidaat kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T413	P1	Criminaliteit HF 7, 8 & 9 8.3 De kandidaat kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. 8.4 De kandidaat kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen.	CE/SE	Schriftelijk	10	50	De kandidaat kan de doelen van sancties/straffen herkennen, noemen, beschrijven en toepassen:	
T414	P1	Toetsweek 1 Criminaliteit ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	CE/SE	Schriftelijk	20	100	De kandidaat kent/weet wat er wordt bedoeld met het begrip criminaliteit	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Politiek HF 1, 2 & 3 4.1.1 kenmerken van een parlementaire democratie 4.1.2 kenmerken van een rechtsstaat 4.1.4 verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem 4.2.2 politiek probleem en politieke agenda 4.2.8 ambtenaren 4.2.9 kenmerken en rol van politieke partijen	CE/SE	Schriftelijk	5	50	De kandidaat kan Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Politiek HF 4, 5 & 6 4.1.5 Taken van regering en parlement 4.1.6 de rol die de overheid speelt op de verschillende terreinen 4.1.7 Nederland is een constitutionele monarchie 4.2.3 compromissen 4.2.4 rol van regering en parlement 4.2.5 Koning 4.4 De kandidaat kan van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5 (stromingen)	CE/SE	Schriftelijk	10	50	De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T423	P2	Politiek HF 7, 8, 9 & 10 4.2 De kandidaat kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, 4.2.1 Fasen in de politieke besluitvorming 4.2.6 de gemeente en het gemeentebestuur 4.2.10 Nederland en de Europese Unie 4.2.11 knelpunten in het functioneren van het politieke besluitvormingsproces en voorstellen voor verbeteringen 4.3 De kandidaat kan mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen-of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden 4.3.1 Mogelijkheden individuele burgers 4.3.2 Kenmerken van belangen-of pressiegroepen	CE/SE	Schriftelijk	10	50	De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T424	P2	Toetsweek 2 Politiek ML2/K/4 Politiek & beleid	CE/SE	Schriftelijk	20	100	De kandidaat kent/weet de rol die de overheid speelt op verschillende terreinen: De overheid maakt beleid voor maatschappelijke vraagstukken die op de politieke agenda komen.	Ja
T425	P2	Analyse Maatschappelijk vraagstuk Analyse maatschappelijk vraagstuk, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang	CE/SE	Schriftelijk	10	50	De kandidaat kan theorieën over de beïnvloeding van mensen door de media noemen, herkennen, beschrijven en toepassen op gegeven informatiebronnen:	

Natuur- en Scheikunde

NASK1

NASK1 - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	H4 Stoffen	CE/SE	Schriftelijk	5	45 min	K1, K2, K3, K4, K10	
R312	P1	H7 Materialen	CE/SE	Praktische opdracht	5	45 min	K1, K2, K3, K4, V3	
T313	P1	Toetsweek 1: H2 Het weer	SE	Schriftelijk	10	90 min	K1, K2, K3, K12	Ja
R321	P2	H1 Elektriciteit	CE/SE	Schriftelijk	5	45 min	K1, K2, K3, K5	
T322	P2	H3 Krachten	CE/SE	Praktische opdracht	5	45 min	K1, K2, K3, K9, V3	
T323	P2	Toetsweek 2: H5 Licht	SE	Schriftelijk	10	90 min	K1, K2, K3, K7	Ja
R331	P3	H6 Warmte	CE/SE	Schriftelijk	5	45 min	K1, K2, K3, K6	
T332	P3	H6 Warmte	CE/SE	Praktische opdracht	5	45 min	K1, K2, K3, K6, V3	
T333	P3	Toetsweek 3: H8 Straling	SE	Schriftelijk	10	90 min	K1, K2, K3, K11	

Bijzonderheden

R311	Rekenmachine
R312	Rekenmachine, Binas
T313	Rekenmachine, Binas
R321	Rekenmachine
T322	Rekenmachine, Binas
T323	Rekenmachine, Binas
R331	Rekenmachine
T332	Rekenmachine, Binas
T333	Rekenmachine, Binas

NASK1 - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	H9 Schakelingen	CE/SE	Schriftelijk	10	45 min	K1, K2, K3, K5, V2	
T412	P1	H10 Krachten	CE/SE	Praktische opdracht	5	45 min	K1, K2, K3, K9, V3	
T413	P1	Toetsweek 1: H11 + H12 Energie en Elektriciteit	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	K1, K2, K3, V5	Ja
T421	P2	H13 Geluid	CE/SE	Schriftelijk	10	45 min	K1, K2, K3, K8	
T422	P2	H14 Werktuigen	CE/SE	Praktische opdracht	5	45 min	K1, K2, K3, K9, V3	
T423	P2	Toetsweek 2: H15 + H16 Bewegingen en Kracht en beweging	CE/SE	Schriftelijk	15	90 min	K1, K2, K3, K9	Ja

Bijzonderheden

T411 Rekenmachine, Binas

T412 Rekenmachine, Binas

T413 Rekenmachine, Binas

T421 Rekenmachine, Binas

T422 Rekenmachine, Binas

T423 Rekenmachine, Binas

Nederlands

NE

NE - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	Spelling en grammatica in context	CE/SE	Schriftelijk	10	45 min	K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken, correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R312	P1	Leesvaardigheid: tekstbegrip en tekstverbanden	CE/SE	Schriftelijk	10	60 min	K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K6 - Leesvaardigheid: de leerling kan leesstrategieën gebruiken, hoofdonderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en argumentatie herkennen, informatie samenvatten en teksten kritisch beoordelen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T313	P1	Lees- en schrijfvaardigheid: zakelijke e-mail in loopbaancontext	CE/SE	Schriftelijk	10	90 min	K1 - Oriëntatie op leren en werken: de leerling kan zich oriënteren op opleidingen en beroepen en taalvaardigheid functioneel gebruiken in een opleidings- of beroepscontext. K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K6 - Leesvaardigheid: de leerling kan leesstrategieën gebruiken, hoofdonderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en argumentatie herkennen, informatie samenvatten en teksten kritisch beoordelen. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken,	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren. V2 - Schrijven op basis van documentatie: de leerling kan met behulp van bronnen een doel- en publiekgerichte tekst schrijven volgens de conventies van de gekozen tekstsoort. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd toe binnen één opdracht of toets.	
R321	P2	Schrijfvaardigheid: artikel en taalverzorging	CE/SE	Schriftelijk	10	60 min	K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken, correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R322	P2	Leesvaardigheid: argumentatie en informatieverwerking	CE/SE	Schriftelijk	10	60 min	K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K6 - Leesvaardigheid: de leerling kan leesstrategieën gebruiken, hoofdonderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en argumentatie herkennen, informatie samenvatten en teksten kritisch beoordelen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T323	P2	Kijk- en luistervaardigheid met verwerkingsopdracht	SE	Schriftelijk	10	75 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K4 - Luister- en kijkvaardigheid: de leerling kan doel en hoofdpunten van audiovisueel materiaal herkennen, informatie beoordelen, een oordeel toelichten en de betrouwbaarheid van informatie inschatten. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken, correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							toe binnen één opdracht of toets.	
R331	P3	Fictielijn I - leesdossier en literaire verwerking	SE	Schriftelijk	10	60 min	K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K8 - Fictie: de leerling kan fictiewerken herkennen en bespreken, personages en kenmerken beschrijven, fictie met de werkelijkheid in verband brengen en een persoonlijke reactie onderbouwen met voorbeelden.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Spreek- en gespreksvaardigheid: oefenen met fictiegesprek	SE	Mondeling	10	30 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K5 - Spreek- en gespreksvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doelgericht presenteren en deelnemen aan gesprekken, reageren op anderen en het taalgebruik afstemmen op doel en publiek. K8 - Fictie: de leerling kan fictiewerken herkennen en bespreken, personages en kenmerken beschrijven, fictie met de werkelijkheid in verband brengen en een persoonlijke reactie onderbouwen met voorbeelden.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T333	P3	Fictiedossier, presentatie en literair gesprek	SE	Mondeling	15	10 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K5 - Spreek- en gespreksvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doelgericht presenteren en deelnemen aan gesprekken, reageren op anderen en het taalgebruik afstemmen op doel en publiek. K8 - Fictie: de leerling kan fictiewerken herkennen en bespreken, personages en kenmerken beschrijven, fictie met de werkelijkheid in verband brengen en een persoonlijke reactie onderbouwen met voorbeelden. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							toe binnen één opdracht of toets.	

Bijzonderheden

R311	Woordenboek Nederlands
R312	Woordenboek Nederlands
T313	Woordenboek Nederlands
R321	Woordenboek Nederlands
R322	Woordenboek Nederlands
T323	Woordenboek Nederlands
R331	Woordenboek Nederlands
R332	Woordenboek Nederlands
T333	Woordenboek Nederlands

NE - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Lees- en schrijfvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	20	120 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K6 - Leesvaardigheid: de leerling kan leesstrategieën gebruiken, hoofdonderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en argumentatie herkennen, informatie samenvatten en teksten kritisch beoordelen. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken, correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren. V2 - Schrijven op basis van documentatie: de leerling kan met behulp van bronnen een doel- en publiekgerichte tekst schrijven volgens de conventies van de	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							gekozen tekstsoort. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd toe binnen één opdracht of toets.	
T412	P1	Kijk- en luistervaardigheid	SE	Kijk- en luistertoets	10	60 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K4 - Luister- en kijkvaardigheid: de leerling kan luister- en kijkstrategieën gebruiken, het doel en de belangrijkste informatie uit audiovisueel materiaal herkennen, een oordeel geven en toelichten en de betrouwbaarheid van informatie beoordelen. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd toe binnen één opdracht of toets.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	Schrijven op basis van documentatie en argumentatie	CE/SE	Schriftelijk	20	120 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K6 - Leesvaardigheid: de leerling kan leesstrategieën gebruiken, hoofdonderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en argumentatie herkennen, informatie samenvatten en teksten kritisch beoordelen. K7 - Schrijfvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doel- en publiekgericht schrijven, passende tekstconventies gebruiken, correct formuleren en een tekst op basis van feedback verbeteren. V2 - Schrijven op basis van documentatie: de leerling kan met behulp van bronnen een doel- en publiekgerichte tekst schrijven volgens de conventies van de	Ja

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
							gekozen tekstsoort. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd toe binnen één opdracht of toets.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	Fictie, presentatie en verdiepend gesprek	SE	Mondeling	15	20 min	K2 - Basisvaardigheden: de leerling kan communiceren, samenwerken en informatie verzamelen, verwerken en presenteren. K3 - Leervaardigheden Nederlands: de leerling gebruikt passende strategieën bij lezen, schrijven, luisteren, kijken, spreken en gesprekken voeren en kan omgaan met hiaten in de eigen taal- of communicatiekennis. K5 - Spreek- en gespreksvaardigheid: de leerling kan informatie verzamelen en verwerken, doelgericht presenteren en deelnemen aan gesprekken, reageren op anderen en het taalgebruik afstemmen op doel en publiek. K8 - Fictie: de leerling kan fictiewerken herkennen en bespreken, personages en kenmerken beschrijven, fictie met de werkelijkheid in verband brengen en een persoonlijke reactie onderbouwen met voorbeelden. V3 - Vaardigheden in samenhang: de leerling past meerdere taalvaardigheden geïntegreerd toe binnen één opdracht of toets.	

Bijzonderheden

T411	Woordenboek Nederlands
T412	Woordenboek Nederlands
T421	Woordenboek Nederlands
T422	Woordenboek Nederlands

Turks

TU

TU - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	P1:H1+2 Genclik ve Kulturel farklar	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
T312	P1	Toetsweek1: Basisvaardigheden	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K1,2,3,4 basisvaardigheden -leesv.	Ja
T321	P2	P2: Spreek - en Gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	20	15	MVT/K/6 spreek -en gespreksvaardigheid	
R322	P2	P2: H3+4 Kutlamalar ve Biraz Gulelim	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
R331	P3	P3: H5+6 Unluler ve Buluslar	SE	Schriftelijk	10	50	MVT/K1,2,3,4	
T332	P3	Toetsweek3: Literatuur 1	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K/4 Leesvaardigheid	

Bijzonderheden

R311 H1+2 - methode stap voor stap turks 3 -oefen material

T312 grammatica boek, oefen materiaal

T321 Ongestuurd gespreksvaardigheid + presentatie- smartboard

R322 H3+4 methode stap voor stap 3 - oefen materiaal

R331 H5+6 - methode stap voor stap 3 - oefen materiaal

T332 Boektoets 1 - literair werk (roman)

TU - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	Toetsweek1: Schrijfvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	20	120	MVT/K/7	Ja
T412	P1	P1: Literatuur 2	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/V/1	
T421	P2	P2:Kijk- en luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	20	50	MVT/K/5 Kijk- en Luistervaardigheid	
T422	P2	Toetsweek2: Leesvaardigheid	CE/SE	Schriftelijk	10	100	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Ja

Bijzonderheden

T411 Sollicitatie brief + persoonlijke brief (stencil - zelfgemaakt materiaal)

T412 Boektoets 2 - literair werk (roman)

T421 smartboard-audio materiaal

T422 CE -teksten (oefenmateriaal)

Rekenen

R2F

R2F - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T421	P2	rekentoets 2F	SE	Schriftelijk		100 min	referentieniveau 2f	Ja

Bijzonderheden

T421 simpele rekenmachine (geen grafische rekenmachine) en geodriehoek toegestaan

Wiskunde

WI

WI - VMBO TL 3 - schooljaar 2026-2027

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R311	P1	H1 Procenten	SE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/2,3,5 WI/V/1,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R312	P1	Toetsweek 1: H2 + H9 Meetkunde, Oppervlakte en inhoud	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,6 WI/V/1,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte.	Ja
R321	P2	H4 Statistiek	SE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/1,3,7 informatieverwerking d.m.v. gemiddelde, mediaan en modus en berekenen en aflezen van verschillende soorten diagrammen	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R322	P2	Toetsweek 2: H3 + H10 Formules, grafieken en vergelijkingen	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,4 WI/V/1,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen	Ja
R331	P3	H5 + H7 Goniometrie	SE	Schriftelijk	20	45 min	WI/K/2,3,6 WI/V/1,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte.	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
R332	P3	Toetsweek 3: H6 + H8 Verschillende verbanden, Rekenen	SE	Schriftelijk	20	60 min	WI/K/2,3,4,5 WI/V/1,4 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen.	
H333	P3	Werkstuk/Praktische opdracht	SE	Doe opdracht	0	n.v.t.	WI/K/2,3 en 7 verslag schrijven over een zelf ontworpen en ingerichte kamer. Maken van oppervlakte berekeningen en verwerken van de gemaakte kosten	

Bijzonderheden

R311 simpele rekenmachine, geodriehoek

R312 simpele rekenmachine, geodriehoek

R321 simpele rekenmachine, geodriehoek

R322 simpele rekenmachine, geodriehoek

R331 simpele rekenmachine, geodriehoek

R332 simpele rekenmachine, geodriehoek

WI - VMBO TL 4 - schooljaar 2027-2028

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T411	P1	H2 & H4 Verbanden, grafieken en vergelijkingen	CE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/1,2,3,4,7,8 WI/V/1,2 tabellen en grafieken maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Werken en rekenen met formules van verschillende verbanden	
T412	P1	Toetsweek 1: H1, H2, H3, H4	CE/SE	Schriftelijk	30	100 min	WI/K/1,2,3,4,5,6,7,8 WI/V/1,2,3,4 tabellen en grafieken maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Werken en rekenen met formules / grootte van hoeken en afstanden in 2-dimensionale figuren berekenen. rekenen met vergrotingen en verkleiningen / informatieverwerking d.m.v. grafien, gemiddelde, mediaan en modus. en tellen van mogelijkheden en berekenen van kansen	Ja
T421	P2	H5 Rekenen, meten en schatten	CE	Schriftelijk	10	45 min	WI/K/2,5,6,7,8 WI/V/1,2 handig rekenen in alledaagse situaties met afstand, snelheid en tijd en de eenheden ervan omrekenen/ rekenen met procenten en verhoudingen	

Code	Periode	Omschrijving	CE/SE	Vorm	Weging	Duur	Eindtermen	Herkansbaar
T422	P2	H6 + H8 Vlakke figuren en Ruimtemeetkunde	CE	Schriftelijk	20	45 min	WI/K/2,3,4,6,8 WI/V/1,2 grootte van hoeken en afstanden in 2- en 3-dimensionale figuren berekenen. rekenen met vergrotingen en verkleiningen	
T423	P2	Toetsweek 2: H5, H6, H7, H8	CE	Schriftelijk	30	100 min	WI/K/1,2,3,4,5,6,7,8 WI/V/1,2,3,4 handig rekenen in alledaagse situaties met afstand, snelheid en tijd en de eenheden ervan omrekenen/ rekenen met procenten en verhoudingen / grootte van hoeken en afstanden in 2-dimensionale figuren berekenen. rekenen met vergrotingen en verkleiningen / tabellen en grafieken maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Werken en rekenen met formules / grootte van hoeken en afstanden in 3-dimensionale figuren berekenen. rekenen met vergrotingen en verkleiningen	Ja

Bijzonderheden

T411 simpele rekenmachine, geodriehoek

T412 simpele rekenmachine, geodriehoek

T421 simpele rekenmachine, geodriehoek

T422 simpele rekenmachine, geodriehoek

T423 simpele rekenmachine, geodriehoek

Profielwerkstuk

PWS

PWS - VMBO TL 4 - cohort 2026

PTA-overzicht

Leerjaar en periode	4TL, periode 2 (januari tot en met februari)
Onderdeel	Profielwerkstuk
Type en code	Handelingsdeel (H)
Toetsvorm	Schriftelijk werkstuk, presentatie en proces
Beoordeling	Voldoende of goed, door twee examinatoren
Weging	Geen cijfer, apart vermeld op de cijferlijst
Herkansing	Herstel tot voldoende, uiterlijk laatste week van maart
Studielast	Minimaal 20 uur per leerling

Wat is het profielwerkstuk?

Alle examenkandidaten van 4TL maken een profielwerkstuk als onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is een werkstuk, met een presentatie daarvan, waarin op samenhangende wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn binnen het profiel. Het heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

Kenmerken

- **Onderdelen** Schriftelijk werkstuk, presentatie en proces (plan van aanpak, logboek, voortgangsgesprekken).
- **Studielast** Minimaal 20 uur per leerling, aantoonbaar in een eigen logboek.
- **Werkvorm** In groepen van drie leerlingen. Iedere leerling wordt afzonderlijk beoordeeld op proces en presentatie; het werkstuk wordt per groep beoordeeld.
- **Begeleiding** Iedere groep heeft een vaste begeleider.
- **Periode** Periode 2, januari tot en met februari. De precieze deadlines staan in de handleiding en in Magister.

Beoordeling

- Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door twee examinatoren: de begeleider en een tweede examiner.
- Zowel het proces als het eindproduct (werkstuk en presentatie) wordt beoordeeld volgens vooraf bekendgemaakte criteria.
- De beoordeling is 'voldoende' of 'goed'. Het profielwerkstuk krijgt geen cijfer en weegt niet mee in het schoolexamen van de vakken.
- Op de cijferlijst worden het onderwerp van het profielwerkstuk en de beoordeling vermeld.

Herstelregeling

Een profielwerkstuk dat nog niet voldoende is, is nog niet afgerond. De leerling krijgt van de examinatoren schriftelijk te horen wat verbeterd moet worden en levert het verbeterde werk in vóór het herstelmoment (uiterlijk laatste week van maart). Het profielwerkstuk moet vóór de start van het eerste tijdvak van het centraal examen met ten minste 'voldoende' zijn afgerond. Zonder die beoordeling is het schoolexamen niet afgesloten en kan de leerling niet deelnemen aan het centraal examen en niet slagen. Deze herstelregeling telt niet als herkansing volgens artikel G.1 van het examenreglement.

Handleiding, inleveren en fraude

De leerling ontvangt bij de start van het profielwerkstuk, uiterlijk in januari, de handleiding met de planning en de exacte datum, de werkwijze en het beoordelingsformulier. Voor te laat of niet inleveren gelden artikel D.1.20 en D.3.3 van het examenreglement. Plagiaat en het inleveren van door AI geschreven tekst als eigen werk gelden als fraude en vallen onder hoofdstuk F van het examenreglement.